



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
قياس وتقويم			
2. رمز المقرر			
Mcp1204			
3. الفصل / السنة / النظام السنوي / ٣٠ أسبوع. لسنة ٢٠٢٦			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
2026/4/25			
5. أشكال الحضور المتاحة			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
التنظري 2	العملي 1	المجموع 5	00
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م. رغد أحمد لطيف			
8. أهداف المقرر			
الأهداف المعرفية: أولاً وصف المقرر (Course Description) يهدف هذا المقرر إلى تعريف الطلبة بأساسيات القياس النفسي والتربوي من خلال دراسة خصائص الاختبار الجيد، أنواع الاختبارات، طرق إعدادها، والتعرف على أهم الأساليب الإحصائية المستخدمة في تفسير نتائج الاختبارات. يهدف هذا المقرر للمراحل اللاحقة التي تتضمن الاختبارات الإسقاطية المقاييس السريية، واختبارات الذكاء والشخصية. ثانياً: أهداف المقرر (Course Objectives) بنهاية المقرر يكون الطالب قادراً على: 1. فهم مفهوم القياس النفسي وأهميته. 2. التعرف على خصائص الاختبار الجيد (الصدق، الثبات، الموضوعية). 3. معرفة الخطوات الأساسية في بناء الاختبار. 4. قراءة الدرجات وتفسيرها وفق المعايير الإحصائية. 5. التمييز بين أنواع المقاييس النفسية تحصيلية، معرفية، شخصية. 6. التحضير للتعامل مع الاختبارات السريية المتقدمة لاحقاً. 1. فهم التحليل الإحصائي المتقدم لفقرات الاختبار. 2. تفسير معاملات الصدق والثبات في التقارير النفسية. 3. معرفة طرق تقنين الاختبارات النفسية. 4. قراءة نتائج المقاييس النفسية المستخدمة سريراً. 5. التمييز بين الاختبارات الفردية والجماعية، الإسقاطية والموضوعية. 6. التعرف على إجراءات تطبيق الاختبارات النفسية. الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 2 المهارات التطبيقية (Skills) تحليل فقرات اختبار (Item Analysis) مبسطة. تفسير درجات الطلاب باستخدام الجداول المعيارية. حساب معاملات بسبطة للثبات والصدق Click or tap here to enter text.			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point)			

م.م. رغد أحمد لطيف



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	فهم مفهوم القياس النفسي وأهميته	مدخل إلى القياس النفسي – مفاهيم أساسية	محاضرات تفاعلية تحليل تقارير مقاييس نفسية تدريبات Item Analysis نقاشات جماعية نماذج حالات توضيح دور القياس في التشخيص تدريبات على درجات T و محاضرات نظرية باستخدام PDF والبروبونت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	٢	قادر على التمييز بين مفاهيم القياس والتقويم والتقييم	التمييز بين القياس والتقويم والاختبار		
3	٢	التعرف على خصائص الاختبار الجيد	خصائص الاختبار الجيد الصدق بانواعه		
4	٢	طرق حساب الثبات	الثبات طرق حسابه وتفسيره		
5	٢	التعرف على معامل التمييز والصعوبة والموضوعية	الموضوعية والتمييز والصعوبة		
6	٢	معرفة خطوات اعداد الاختبار الجيد	خطوات بناء الاختبار تحديد الهدف والمحتوى		
7	٢	التعرف على المبادئ الأساسية لفقرات الاختبار	كتابة فقرات الاختبار المبادئ الأساسية		
8	٢	امتحان الفصل الأول	الامتحان الفصلي الأول		
9	٢	طرق تحليل فقرات الصعوبة والتمييز	تحليل الاحصائي لفقرات الصعوبة والتمييز		
10	٢	قراءة الدرجات وتفسيرها وفق المعايير الإحصائية	الدرجات الخام والمعدلة		
11	٢	التحضير للتعامل مع الاختبارات السريرية لاحقاً	تحويل الدرجات وتفسيرها		
12	٢	ادراك الفرق بين المعايير والمحكات	التقييم باستخدام المحكات Criterion Referenced Tests -		
13	٢	التعرف على أنواع المقاييس	أنواع المقاييس النفسية التحصيلية والنفسية		
14	٢	التعرف على الأخطاء وطرق تفاديها	الأخطاء الشائعة في القياس النفسي		
15	٢	مراجعة المواد التي تم دراستها	المراجعة الشاملة		
16	٢	مراجعة مفاهيم القياس الصدق والثبات	مراجعة مفاهيم القياس الصدق والثبات		
17	٢	معرفة معنى الثبات المتقدم	الثبات المتقدم		
18	٢	معرفة معنى الصدق المتقدم	الصدق المتقدم		
19	٢	طريقة اجراء التقنين للاختبارات	تقنين الاختبارات		
20	٢	طرق تحليل بنود	تحليل البنود السهولة والتمييز		



		السهولة والتمييز		
	مبادئ Item Response Theory مقدمة مبسطة	فهم المبادئ	٢	21
	الاختبارات الاسقاطية والموضوعية مقارنة	التمييز بين الاختبارات الاسقاطية والموضوعية	٢	22
	الامتحان الأول للفصل الثاني	اجراء الامتحان	٢	23
	اختبارات الشخصية MMPI, Big Five -	التعرف على اختبارات الشخصية	٢	24
	مقاييس الاكتئاب والقلق BDI, HAM-A -	التعرف على مقاييس الاكتئاب والقلق والتمييز بينهما	٢	25
	مقاييس الطفولة السريرية Child Behavior Checklist	معرفة مواصفات الاختبارات السريرية	٢	26
	تفسير النتائج جداول معيارية	التمييز بين الاختبارات الفردية والجماعية والاسقاطية	٢	27
	اخلاقيات استخدام الاختبارات النفسية	التعرف على اخلاقيات الاختبارات النفسية	٢	28
	قراءة تقرير نفسي يحتوي مقاييس	تطبيق مثال لاختبار نفسي	٢	29
	الامتحان النهائي الشامل	اجراء الامتحان	٢	30



11. تقويم المقرر

درجة الحضور والغياب = 10
 درجة الامتحانات اليومية = 10
 درجة تقييم الطالب في الدرس = 10
 درجة امتحان نصف الكورس = 10
 درجة امتحان نهاية الكورس = 40
 الدرجة النهائية = 40+60=100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المرجع في القياس النفسي. دكتورة بشرى إسماعيل. ٢٠٠٤ القياس والتقويم التربوي. دكتورة شيماء صبحي. ٢٠١٩
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

د. سنان سليم



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
الاحصاء الوصفي والاستدلالي			
2. رمز المقرر			
MCP11205			
3. الفصل / السنة			
الفصل الثاني		فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
Click or tap to enter a date.			
5. أشكال الحضور المتاحة			
ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/30 عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	3	003	العملي
00			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م جمال جاسم اسماعيل			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:		اهداف المادة الدراسية	
يعرف امبادئ الانحدار البسيط			
يميز بين انواع البيانات والمقاييس الاجصائية			
يفسر الطالب التوزيع الطبيعي			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
حساب معاملات الارتباط يدويا			
تطبيق الدرجات المعيارية في تفسير الدرجات النفسية			
تحليل مجموعة بيانات حقيقية من دراسات نفسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية		الاستراتيجية	

م.م جمال جاسم اسماعيل

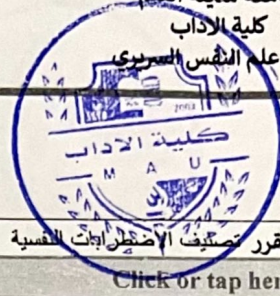


الأسبوع	المساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظري	مراجعة سريعة لمفاهيم الجزء الاول - توضيح بنية الجزء الثاني	محاضرات نظرية باستخدام PDF واليوتيوب	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	3	نظري	التوزيع الطبيعي: الخصائص - المنحى - المساحات		
3	3	نظري	استخدام الجداول المعيارية - تفسيرات		
4	3	نظري	التوزيعات غير الطبيعية - الالتواء - التفرطح		
5	3	نظري	معامل الارتباط - بيرسون		
6	3	نظري	معاملات ارتباط اخرى (		
7	3	نظري	الامتحان الفصلي الاول - مناقشة		
8	3	نظري	تحليل العلاقات بين المتغيرات - تفسير معاملات الارتباط		
9	3	نظري	مقدمة في الانحدار - الخطي البسيط		
10	3	نظري	معادلة الانحدار - التنبؤ - التطبيقات		
11	3	نظري	الانحدار في البحوث النفسية - امثلة		
12	3	نظري	قراءة النتائج الاحصائية في الدراسات المنشورة		
13	3	نظري	(ملخص تطبيقي		
14	3	نظري	قراءة جداول ونتائج احصائية من بحوث منشورة		
15	3	نظري	مراجعة شاملة		



11. تقييم المقرر	
تمارين وواجبات تحليل البيانات = 15 % الامتحان الفصلي الاول = 20 % تقارير صفية = 5 % الامتحان النهائي = 60 % -	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحصاء وبرنامج spss.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

أ.م.د. صفاء نعيم نوري
عميد كلية الآداب



نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر تصنيف الاضطرابات النفسية كلية الآداب قسم علم النفس السريري			
Click or tap here to enter text.			
٢. رمز المقرر Mcp1202			
Click or tap here to enter text.			
٣. الفصل / السنة			
سنوي / المرحلة الثانية			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
٢٠٢٦/٤/٢٥			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
عملي			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	٣	٦	العملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
د. فاطمة عباس			
٨. أهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: ثانياً: بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: ١. فهم المفاهيم الأساسية في علم النفس المرضي. ٢. التمييز بين السلوك السوي وغير السوي من منظور معياري وثقافي. ٣. التعرف على النماذج التفسيرية للاضطراب النفسي (البيولوجي، السلوكي، المعرفي، الاجتماعي). ٤. دراسة الأعراض السريرية الأولية لمجموعة من الاضطرابات النفسية. ٥. تحليل عوامل الخطورة والحماية. ٦. تطبيق ملاحظة سريرية بسيطة للحالات النفسية في المختبر العملي. Click or tap here to enter text. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: ١. المعرفة والفهم (Cognitive Outcomes) - يعرف الطالب المفاهيم الأساسية (Disorder, Syndrome, Symptoms). - يفر النماذج المفسرة للاضطرابات النفسية. - يميز بين الفئات الأساسية للاضطرابات وفق DSM-٥. ٢ المهارات التطبيقية (Practical Skills) - إجراء ملاحظة سريرية أولية للحالة. - وصف الأعراض بطريقة موضوعية. - التعرف على مؤشرات الخطر في الحالات النفسية. Click or tap here to enter text.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

د. فاطمة عباس



١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	معرفة الاضطرابات النفسية	مقدمة في الاضطرابات النفسية	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	٣	فهم معنى الاضطرابات النفسية	مقدمة في علم الاضطرابات النفسية .		
3	٣	معرفة المفاهيم الأساسية	المفاهيم الأساسية . معايير السواء واللاسواء - الثقافة والسياق		
4	٣	التعرف على النماذج التفسيرية	النماذج التفسيرية للاضطرابات النفسية		
5	٣	معرفة عوامل الخطورة والحماية	عوامل الخطورة والحماية		
6	٣	فهم معنى اضطرابات القلق	اضطرابات القلق المفهوم والأعراض		
7	٣	معرفة اضطرابات الهلع	اضطرابات الهلع		
8	٣	معنى الاضطرابات الوسواسية	الاضطرابات الوسواسية		
9	٣	أداء الامتحان	الامتحان العملي		
10	٣	معنى اضطرابات المزاج	اضطرابات المزاج		
11	٣	فهم مصطلح ثنائي القطب	الاضطراب ثنائي القطب		
12	٣	معرفة الاضطرابات الانفصالية	الاضطرابات الانفصالية		
13	٣	فهم الاضطرابات الجسدية	الاضطرابات الجسدية		
١٤	٣	فهم معنى اضطراب التكيف	اضطرابات التكيف		
١٥	٣	مناقشة	مناقشة حالات شاملة		
١٦	٣	امتحان	امتحان		
١٧	٣	مراجعة	مراجعة المفاهيم		
١٨	٣	معرفة اضطراب الذهان	اضطرابات الذهان		
١٩		فهم معنى الفصام واعراضه	الفصام اعراضه		
٢٠	٣	مفهوم الاضطرابات الذهانية	الاضطرابات الذهانية		
٢١	٣	معرفة اضطرابات	اضطرابات الشخصية A		



		الاشخصية A		
	اضطرابات الشخصية b	معرف الاضطرابات الشخصية B	٣	٢٢
	اضطرابات الشخصية c	معرف الاضطرابات الشخصية C	٣	٢٣
	الامتحان الفصلي	امتحان A	٣	٢٤
	الاضطرابات النفسية	معنى الاضطرابات النفسية	٣	٢٥
	اضطرابات الصدمة	فهم اضطرابات الصدمة	٣	٢٦
	اضطرابات نفسية في الطفولة	فهم معنى الاضطرابات عند الأطفال	٣	٢٧
	الاضطرابات الجسدية	التعرف على الاضطرابات الجسدية	٣	٢٨
	التداخل بين الاضطرابات	فهم تداخلات الاضطرابات	٣	٢٩
	الامتحان النهائي	امتحان نهاية الفصل	٣	30



١١. تقييم المقرر

درجة الحضور والغياب = ١٠
درجة الامتحانات اليومية = ١٠
درجة تقييم الطالب في المراسلة = ١٠
درجة امتحان نصف الكورس = ١٠
درجة امتحان نهاية الكورس = ١٠
الدرجة النهائية = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Click or tap here to enter text.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية إن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية و المواقع الالكترونية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
٤. تشجيع التعليم الالكتروني.
٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

أ.م.د. صفاء نعيم هادي
عميد كلية الاداب



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
الاحصاء الوصفي والاستدلالي			
2. رمز المقرر			
MCP11205			
3. الفصل / السنة			
فصلي	الفصل الاول		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
Click or tap to enter a date.			
5. أشكال الحضور المتاحة			
عملي ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)			
النظري	3	003	العملي
00			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م جمال جاسم اسماعيل			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية:			
يعرف المفاهيم الأساسية في الاحصاء الوصفي			
يميز بين انواع البيانات والمقاييس الاجصائية			
يفسر نتائج المقاييس الاجصائية بطريقة علمية			
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:			
تنظيم البيانات في جداول تكرارية			
اعداد تمثيلات بيانية (اعمدة ، مدرج تكراري ، منجني تكراري)			
اجراء حسابات احصائية اساسية يدويا او باستخدام Excel			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية			
● باستخدام محاضرات برنامج (power point)			
● افلام تعليمية.			
● ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.			
● مختبر عملي على نماذج طرق التقييم			
● اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes			
● اجراء الامتحانات الشهرية			
● اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

م.م جمال جاسم



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظري	مقدمة في الاحصاء - تعريفه واهميته	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	3	نظري	انواع البيانات - المتغيرات ومستويات القياس		
3	3	نظري	طرق جمع البيانات - العينة والمجتمع انواع العينات		
4	3	نظري	تنظيم البيانات - الجداول التكرارية		
5	3	نظري	الجداول التكرارية المجمعة (الفئات ، الحدود ، المدى)		
6	3	نظري	التمثيل البياني (الاعمدة - الدوائر - المضلع التكراري)		
7	3	نظري	مقاييس النزعة المركزية (المتوسط الحسابي)		
8	3	نظري	الامتحان الفصلي الاول		
9	3	نظري	الوسيط والمنوال - تطبيقات ومقارنة		
10	3	نظري	مقاييس التشتت : المدى - الانحراف المتوسط		
11	3	نظري	التباين والانحراف المعياري - امثلة تطبيقية		
12	3	نظري	الالتواء والتفلطح - التفسير النفسي لنتائج التوزيع		
13	3	نظري	تطبيقات وصفية على بيانات نفسة (خاصة بالسلوك والاضطرابات		
14	3	نظري	قراءة جداول ونتائج احصائية من بحوث منشورة		
15	3	نظري	مراجعة شاملة		

Republic Of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific
College of
Department of



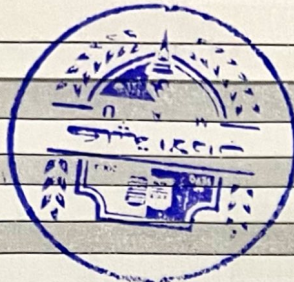
1.

11. تقييم المقرر	
تمارين وواجبات صفية = 15 % الامتحان الفصلي الاول = 15 % الامتحان الفصلي الثاني = 10 % الامتحان النهائي = 60 % -	
12. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	كتاب الاحصاء وبرنامج spss.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

أ.م.د. سناء نعيم بدر
معيد كلية الآداب



نموذج وصف مقرر

	1. اسم المقرر			
	عام النفس الاجتماعي			
	2. رمز المقرر. Mcp11103			
	Click or tap here to enter text.			
	3. الفصل / السنة			
	المرحلة الاولى الفصل الاول			
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
	4/28/2026			
	5. أشكال الحضور المتاحة			
	نظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)				
النظري 1		2		4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
المدرس المساعد علاء حسين صبري				
8. أهداف المقرر				
الأهداف المعرفية: 1. التعرف على مفاهيم علم النفس الاجتماعي وأهم المواضيع التي يتناولها. 2. فهم تأثير الجماعة في سلوك الفرد سلبيًا وإيجابيًا. 3. تحليل مفاهيم علم النفس الاجتماعي والكشف عن ارتباطاتها وعلاقة بعضها ببعض.				
9. استراتيجيات التعليم والتعلم				
باستخدام محاضرات برنامج (power point) أفلام تعليمية. إرشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. مختبر عملي على نماذج طرق التقييم اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes اجراء الامتحانات الشهرية اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية				

علاء حسين صبري



10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية	محاضر (ecture) نظرية قصيرة Role Play (•) لعبة أدوار Case (•) Scenarios محاكاة واقعية لحالات مراجعين • التدريب الجماعي والعملي • تسجيلات فيديو تحليل الأداء •	مقدمة في علم النفس الاجتماعي	التعرف على المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي	003	1
		الادراك الاجتماعي، تكوين الانطباع	فهم عملية الادراك الاجتماعي وتكوين الانطباع	003	2
		العزو السببي، أخطاء العزو، الانحيازات الادراكية	فهم طبيعة الاتجاهات وتأثيرها في سلوك الفرد	003	3
		الاتجاهات تكوينها، تغيير الاتجاهات	فهم طبيعة الاتجاهات وتأثيرها في سلوك الفرد	003	4
		الاقناع. نماذج الاقناع	فهم كيفية تأثير الجماعة في سلوك الفرد	003	5
		الانصياع. دراسة اش ومليغرام	تأثير قرار الجماعة في قرار الفرد	003	6
		السلوك الجماعي، الامثال	فهم كيفية تأثير الجماعة في سلوك الفرد	003	7
		امتحان الفصل الأول	تأثير العلاقات بين افراد الاسرة في تكويني الروابط الاسرية	003	8
		العلاقات الشخصية، الجذب، العلاقات الاسرية	تحليل وفهم أسباب السلوك العدواني	003	9
		العدوان أسبابه الوقاية منه	تفسير سلوك المساعدة واهم العوامل التي تؤثر فيه .	003	10
		التعاون وسلوك المساعدة	التنمر، الوصمة الاجتماعية	003	11
		الهوية الاجتماعية	فهم كيفية تكوين الهوية الاجتماعية واهميتها في سلوك الفرد ضمن الجماعة	003	12
		تطبيقات علم النفس الاجتماعي	تطبيق مبادئ علم النفس الاجتماعي في الحياة العامة	003	13
		المراجعة الشاملة		003	14
				003	15



11. تقييم المقرر

نو

- درجة الحضور والغياب = ١٠
درجة الامتحانات اليومية = ١٠
درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٠
درجة امتحان نصف الكورس = ١٠
درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠ + ٤٠
الدرجة النهائية = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

محاضرات في علم النفس الاجتماعي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
دافيدوف ، مدخل علم النفس	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والإضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

د. ربيع العظم
د. بسناد نجم





نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر	
مهارات التواصل ١ ٢	
٢. رمز المقرر	
Mcp11106 mcp11206	
٣. الفصل / السنة	
فصل	الفصل الاول / الفصل الثاني
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	
4/28/2026	
٥. أشكال الحضور المتاحة	
عملي ونظري	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري ١	٢ عملي 2 نظري 4 العملي ٢
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاستاذ المساعد الدكتور سناء نعيم بدر	
٨. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
١. تعريف مهارات التواصل العالجي ومبادئه	
• تمييز أنماط التواصل الفعال وغير الفعال	
• فهم تأثير السلوك غير اللفظي على العالقة العالجية	
• الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:	
٢. استخدام مهارات الإصغاء الفعال و	
• تطبيق مهارات استخدام الأسئلة العالجية (المفتوحة، المحددة، المستهدفة	
• أداء مقابالت أولية قصيرة في سياقات نفسية مختلفة	
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point)	الاستراتيجية
• افلام تعليمية.	
• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	
• مختبر عملي على نماذج	
طرق التقييم	
• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	
• اجراء الامتحانات الشهرية	
• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	

د. سناء نعيم



الأسبوع	الساعات	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١٠. بنية المقرر				
١	٠٠٣	مقدمة في التواصل الانساني تعاريفه واهميته	تمارين تعارف وبناء الثقة بين الطلبة	
2	٠٠٣	عناصر التواصل: اللفظي وغير اللفظي	تدريب على لغة الجسد وتفسير الإشارات غير اللفظية	
3	٠٠٣	التواصل في سباق الصحة النفسية	Non-Verbal Cues تمرين مراقبة	
4	٠٠٣	الاصغاء الفعال مكوناته	عكس المشاعر والافكار) Listening Skills	
5	٠٠٣	مهارات طرح الاسئلة المفتوحة والمغلقة	تدريب على Interview questioning	
6	٠٠٣	بناء العلاقة المهنية	لعب ادوار حول العلاقة المهنية	
7	٠٠٣	التواصل مع الحالات الحساسة أو المنفعلة	محاكاة تهدئة مراجع قلق أو مزعج	
8	٠٠٣	تقييم أداء الطلبة في محاكاة مقابلة قصيرة	الامتحان العملي الاول	
9	٠٠٣	التواصل مع عائلة المريض	لعب ادوار حول مقابلة ولي الامر/العائلة	
10	٠٠٣	ادارة الحوار الصعب الانكار الانسحاب	De-escalation Techniques تمرين	
11	٠٠٣	التعاطف دون التورط الانفعالي	Setting Professional Boundaries تدريب على	
12	٠٠٣	اخطاء التواصل الشائعة في السياق السريري	stions to correct mmunication errors	
13	٠٠٣	كتابة الملاحظات المهنية بعد المقابلة	SOAP Note تدريب عملي	
١٤	٠٠٣	جلسة محاكاة شاملة لجلسة إرشاد اولية	مع تغذية راجعة Case Simulation تمثيل	
١٥	٠٠٣	تقييم الاداء السلوكي والمهني	امتحان الفصل الاول العملي	

الامتحانات
اليومية
الامتحانات
الفصلية
امتحانات
نصف السنة
الامتحانات
النهائية

محاضرة نظرية قصيرة
• Role Play (لعب ادوار)
• Case Scenarios (محاكاة و
لحالات مراجعين
• التدريب الجماعي والعملي
• تسجيلات فيديو مع تحليل الداء
•



١٦	٠٠٣	مراجعة مهارات الجزء الاول + أهداف الجزء الثاني	١٦
١٧	٠٠٣	بنية المقابلة النفسية الأولية	١٧
١٨	٠٠٣	استخدام الاسئلة العلاجية المتقدمة	١٨
١٩	٠٠٣	مهارات التلخيص وإعادة الصياغة	١٩
٢٠	٠٠٣	إدارة الانفعالات داخل الجلسة	٢٠
٢١	٠٠٣	التعامل مع الحالات الغاضبة	٢١
٢٢	٠٠٣	التواصل مع المراجع قليل الكلام او المتجنب	٢٢
٢٣	٠٠٣	تقديم مقابلة مدة ١٠ دقائق	٢٣
٢٤	٠٠٣	التواصل مع عائلة المريض _ الضوابط	٢٤
٢٥	٠٠٣	شرح الخطة العلاجية للمريض	٢٥
٢٦	٠٠٣	الاطفاء الشائعة في جلسات التواصل	٢٦
٢٧	٠٠٣	مهارات التعامل مع المعلومات الحساسة	٢٧
٢٨	٠٠٣	كتابة الملاحظات المهنية بعد الجلسة	٢٨
٢٩	٠٠٣	جلسة محاكاة كاملة	٢٩
30	٠٠٣	مقابلة كاملة + اسئلة نظري	30



١١. تقييم المقرر	
نوع التقييم	
مشاركات وأنشطة عملية	
الامتحان العملي الأول النصف ١٠	
الاختبار النظري الفصلي ١٠	
الامتحان النهائي العملي ١٠	
الامتحان النظري النهائي ٤٠+٦٠=١٠٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
مهارات الاتصال / ابراهيم خليل خضر مهارات الاتصال / احمد الحزامنة مهارات الاتصال الفعال / شيماء سالم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
وسام ابراهيم - EFFECTIVE COMMUNICATION SKILLS كتاب	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير . . .)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

د. م. د. صفاء نعيم هادي
معيد كلية الآداب



إدخال الإرشاد النفسي الإلكتروني كمفهوم وتطبيق.
٦. تطوير الكادر التدريسي
تشجيع المدرسين على:
حضور دورات تدريبية في الإرشاد النفسي الحديث.
تطوير مهارات التدريس التفاعلي.
تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس.
٧. التغذية الراجعة والتحسين المستمر
جمع آراء الطلبة حول المقرر بشكل دوري.
مراجعة نتائج الطلبة لتحديد نقاط القوة والضعف.
تحديث المقرر سنوياً بناءً على التغذية الراجعة.
الغالب: خطة زمنية مقترحة للتطوير
قصير المدى (فصل دراسي واحد):
تحديث المحتوى الأساسي
إدخال أنشطة تفاعلية بسيطة
متوسط المدى (سنة):
تطوير أساليب التقييم
إدخال التعلم الإلكتروني
طويل المدى (٢-٣ سنوات):
بناء مقرر متكامل قائم على الكفايات
ربط المقرر بالتدريب الميداني
رابعاً: مؤشرات قياس النجاح
تحسن أداء الطلبة في المهارات الإرشادية.
زيادة تفاعل الطلبة داخل المحاضرة.
رضا الطلبة عن المقرر.
قدرة الطلبة على تطبيق ما تعلموه في مواقف عملية.

أ.م.د. صفاء نعيم هادي
عميد كلية الآداب



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر	
عام النفس العام	
2. رمز المقرر mcp11101	
Click or tap here to enter text.	
3. الفصل / السنة	
المرحلة الاولى الفصل الاول	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
4/28/2026	
5. أشكال الحضور المتاحة	
نظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
النظري 1	2
4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
المدرس المساعد علاء حسين صبري	
8. اهداف المقرر	
الاهداف المعرفية:	اهداف المادة الدراسية
1. التعرف على لمفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس	
2. فهم الأسس العلمية للسلوك الإنساني ونظرياته المعرفية	
3. تحليل العوامل المؤثرة في الإدراك والتعلم والانفعالات والدافعية	
4. التعرف على تأثير سلوك الجماعة في سلوك الفرد	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
• باستخدام محاضرات برنامج (power point)	
• افلام تعليمية.	
• ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها.	
• مختبر عملي على نماذج طرق التقييم	
• اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	
• اجراء الامتحانات الشهرية	
• اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية	

علاء حسين صبري



10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	003	التعرف على المفاهيم الأساسية والمصطلحات الرئيسية في علم النفس	مقدمة في علم النفس، التعريف، الاهداف، ميادين علم النفس		
2	003	التعرف على تطور علم النفس تاريخيا	تاريخ علم النفس وتطوره		
3	003	التمييز بين مدارس علم النفس والنظريات النفسية الأساسية	مدارس نفسية لاحقة. التحليل النفسي، الانسانية، المعرفية		
4	003	فهم منهجية البحث العلمي النفسي	طرق البحث في علم النفس		
5	003	عرض مبسط لعلاقة الجهاز العصبي بالسلوك الإنساني	الجهاز العصبي والدماغ		
6	003	تحليل العوامل المؤثرة في الإحساس والادراك	الاحساس والادراك		
7	003	التمييز بين الانتباه والوعي	الانتباه والوعي		
8	003		امتحان الفصل الاول		
9	003	فهم مساهمة نظريات التعلم الكبرى في تفسير السلوك الإنساني	مبادئ التعلم. الاشتراط الكلاسيكي والاشتراط الاجرائي		
10	003	فهم اثار التعلم الاجتماعي في سلوك الأفراد	التعلم الاجتماعي		
11	003	التعرف على دور الذاكرة في العمليات المعرفية	الذاكرة مراحلها عملياتها		
12	003	تحليل دور الدافعية في السلوك الإنساني	الدافعية ونظرياتها		
13	003	فهم دور الانفعال في اثاره السلوك وتوجيهه	الانفعالات طبيعتها ووظائفها		
14	003	فهم الشخصية كمحصلة لكل عوامل السلوك الإنساني	الشخصية مدخل عام ونظرياتها الاساسية		
15	003		مراجعة شاملة		

محااضرة نقدية
Role Play (•)
أنوار
Use Scenarios (•)
محاكاة واقعية لحالات
مراجعيين
التدريب الجماعي
والعملي
تسجيلات فيديو مع
تحليل الأداء
الامتحانات اليومية
الامتحانات الفصلية
امتحانات نصف السنة
الامتحانات النهائية



11. تقييم المقرر

نو



- درجة الحضور والغياب = ١٠
درجة الامتحانات اليومية = ١٠
درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٠
درجة امتحان نصف الكورس = ١٠
درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠ + ٤٠
الدرجة النهائية = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	محاضرات في علم النفس العام
المراجع الرئيسية (المصادر)	دافيدوف . مدخل علم النفس
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

أ.م.د. منة نعيم بکر
معيدة كلية الاداب



نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر			
علم النفس الفسيولوجي			
٢. رمز المقرر			
MCP11204 / Mcp11104			
٣. الفصل / السنة			
فصلي الفصل الاول			
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف			
4/28/2026			
٥. أشكال الحضور المتاحة			
نظري			
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	٢	٤	العملي
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
الاستاذ الدكتورة فاطمة عباس مطلق			
٨. اهداف المقرر			
أولاً: الأهداف المعرفية التعرف على العلاقة بين الجهاز العصبي والسلوك الإنساني. فهم تركيب ووظائف الجهاز العصبي المركزي والطرفي. استيعاب آلية عمل الخلايا العصبية (العصبونات) والناقلات العصبية. إدراك دور الدماغ في العمليات النفسية مثل الانتباه، الذاكرة، والانفعالات. التعرف على الأسس الفسيولوجية للاضطرابات النفسية. فهم تأثير الهرمونات والغدد الصماء على السلوك. ثانياً: الأهداف المهاراتية القدرة على تفسير السلوك الإنساني من منظور فسيولوجي. تحليل العلاقة بين النشاط الدماغي والوظائف النفسية. تطبيق المفاهيم الفسيولوجية في تفسير الحالات الإكلينيكية. قراءة وتفسير الرسوم والمخططات الخاصة بالجهاز العصبي. تنمية مهارات الملاحظة العلمية وربط الأعراض بالأساس العصبي. استخدام التفكير النقدي في تحليل الدراسات المتعلقة بعلم النفس الفسيولوجي.			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم			
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية والنهائية			
الاستراتيجية			

فاطمة عباس مطلق



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢٠٠	التعرف ع علم النفس الфизиولوجي تاريخه اهدافه	مقدمة في علم النفس الفسيولوجي تاريخه اهدفه العلاقة بين الدماغ والسلوك	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	٠٠٢	التعرف ع السلوك الانساني واسسه	السلوك الانساني واسسه البيولوجيه والفسيولوجيه		
3	٠٠	التعرف ع انواع السلوك	سلوك حركي وسلوك انفعالي وسلوك حسي وسلوك لغوي		
4	٠٠٢	التعرف ع سلوك التذكر والذاكرة	سلوك التذكر والذاكرة الاسس الفسيولوجيه للذاكرة		
5	٢	التعرف ع نشاطات الطلبة البحثية	نشاطات الطلبة البحثية مناقشة التقارير		
6	٠٠٢	الاسس الفسيولوجيه للسلوك	الاسس الفسيولوجيه للسلوك الدافعية السلوك انواع الدافعية		
7	٠٠٢	الامتحان الشهري	امتحان الشهر الاول		
8	٠٠٢	التعرف ع مكونات الجهاز العصبي	مكونات الجهاز العصبي مكوناته الجهاز العصبي المركزي		
9	٠٠٢	التعرف ع الجهاز العصبي المركزي	الجهاز العصبي المركزي الجهاز العصبي المحبطين والطرفي		
10	٠٠٢	التعرف ع الغدد في جسم الانسان	الغدد في جسم الانسان الملاحح السريرية لقصور الغدة النخامية		
11	٠٠٢	التعرف ع انواع الغدد	الغدة الدرقية هرمون الغدة الدرقية امراض الغدة الدرقية		
12	٠٠٢	التعرف ع الغدتان الكضريتان	الغدتان الكضريتان الاسس الفسيولوجيه لهما وافرازاتهما واثره ع الجسم امراض الغدتان الكضريتان		
13	٠٠٢	التعرف ع الغدد الجنسية	الغدد الجنسية الذكورية والانثوية		
١٤	٠٠٢	الامتحان الشهري	امتحان الشهر الثاني		
١٥	٠٠٢	التعرف ع غدد الطفولة	غدتى الطفولة الاسس الفسيولوجيه للغدة كيفية عمل الغدة		
١٦	٠٠٢	التعرف ع الغدتين التييموسية والصموية	الغدة التييموسية الغدة الصنوبرية الاضطرابات في عمل الغدتين		



		غدة البنكرياس اهميتها عملها الاضطرابات في عمل البنكرياس	التعرف ع غدة البنكرياس	١٧
		الامراض السايكوماتية ماهية هذه الامراض العلاقة بين المرض النفسي والعضوي	التعرف ع الامراض الساكوماتية	١٨
		امراض الجهاز الهضمي السايكوماتية قرحة المعدة القولون السمنة المفرطة	التعرف ع امراض الجهاز الهضمي	١٩
		مناقشة تقارير الطلبة	نشاطات الطلبة البحثية	٢٠
		امراض الاوعية الدموية عصاب القلب الاغماء الصداع وانواعه ضغط الدم	التعرف ع امراض الاوعية الدموية	٢١
		الامتحان الشهر الاول فصل ٢	امتحان الشهر الاول للفصل الثاني	٢٢
		امراض الجهاز التنفسي والساكوماتية الربو الشعبي حمى القش تناذر التنفس العصبي	التعرف ع المراض الجهاز التنفسي	٢٣
		السعال العصبي وانواعه نشاطات الطلبة	التعرف ع السعال العصبي وانواعه	٢٤
		الامراض الاضطرابات الجلدية السايكوماتية الارتكيا حب الشباب	التعرف ع الامراض الجلدية السايكوماتية	٢٥
		فسيولوجية العواطف	التعرف ع فسيولوجية العواطف	٢٦
		تقييم الحالات الوجدانية نظريات السرور الانفعالات تاثيراتها	التعرف ع تقييم الحالات الوجدانية	٢٧
		امتحان الشهر الثاني	امتحان	٢٨
		الانفعالات وتأثيرها ع انسجة الجسم	التعرف ع تأثير الانفعالات ع اجهزة الجسم	٢٩
		فسيولوجيا النوم فسيولوجيا الادمان	التعرف ع فسيولوجيا النوم والادمان	30



١١. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = ١٠
- درجة الامتحانات اليومية = ١٠
- درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٠
- درجة امتحان نصف الكورس = ١٠
- درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠
- الدرجة النهائية = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

اساسيات علم النفس الفسيولوجي / علي احمد وادي واخلاص احمد الجنابي علم النفس الفسيولوجي / سامي عبد القوي علم النفس الفسيولوجي احمد عثمان صالح الطنطاوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
علم النفس الفسيولوجي / كاظم ولي اغا	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

أ.م.د. صفاء نعيم محمد
عميد كلية الآداب



نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر			
الاحصاء الوصفي والاستدلالي			
2. رمز المقرر			
MCP11205			
3. الفصل / السنة			
فصل الثاني			
4. تاريخ إعداد هذا الوصف			
Click or tap to enter a date.			
5. أشكال الحضور المتاحة			
ونظري			
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية/30 عدد الوحدات (الكلية)			
النظري	3	003	العملي
00			
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)			
م.م جمال جاسم اسماعيل			
8. اهداف المقرر			
الاهداف المعرفية: يعرف امبادئ الانحدار البسيط يميز بين انواع البيانات والمقاييس الاجصائية يفسر الطالب التوزيع الطبيعي الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: حساب معاملات الارتباط يدويا تطبيق الدرجات المعيارية في تفسير الدرجات النفسية تحليل مجموعة بيانات حقيقية من دراسات نفسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم			
الاستراتيجية • باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

م.م جمال جاسم



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	نظري	مراجعة سريعة لمفاهيم الجزء الاول - توضيح بنية الجزء الثاني	محاضرات نظرية باستخدام PDF والوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	3	نظري	التوزيع الطبيعي: الخصائص - المنحى - المساحات		
3	3	نظري	استخدام الجداول المعيارية - تفسيرات		
4	3	نظري	التوزيعات غير الطبيعية - الالتواء - التفرطح		
5	3	نظري	معامل الارتباط - بيرسون		
6	3	نظري	معاملات ارتباط اخرى (		
7	3	نظري	الامتحان الفصلي الاول - مناقشة		
8	3	نظري	تحليل العلاقات بين المتغيرات - تفسير معاملات الارتباط		
9	3	نظري	مقدمة في الانحدار - الخطي البسيط		
10	3	نظري	معادلة الانحدار - التنبؤ - التطبيقات		
11	3	نظري	الانحدار في البحوث النفسية - امثلة		
12	3	نظري	قراءة النتائج الاحصائية في الدراسات المنشورة		
13	3	نظري	(ملخص تطبيقي		
14	3	نظري	قراءة جداول ونتائج احصائية من بحوث منشورة		
15	3	نظري	مراجعة شاملة		

11. تقييم المقرر

تمارين وواجبات تحليل البيانات = 15 %
 الامتحان الفصلي الاول = 20 %
 تقارير صفية = 5 %
 الامتحان النهائي = 60 % -

12. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الاحصاء وبرنامج spss.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية والمواقع الالكترونية	الكتب والمراجع المساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث	المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت
1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.	خطة تطوير المقرر الدراسي

نبينا نعيم
 د. نبينا نعيم



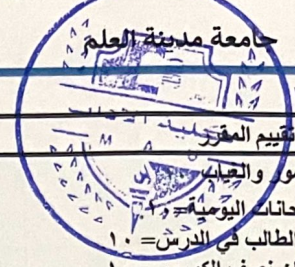
نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر علم النفس الصحي				كلية الاداب.		قسم علم النفس السريري	
2. رمز المقرر Mcp11209							
Click or tap here to enter text.							
3. الفصل / السنة / النظام الفصلي المرحلة الأولى/الفصل الثاني. سنة ٢٠٢٦							
4. تاريخ إعداد هذا الوصف							
٢٠٢٦/٤/٢٤							
5. أشكال الحضور المتاحة							
نظري							
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)							
النظري 2		العملي 0		المجموع 2		00	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)							
م.م. رغد أحمد لطيف							
8. أهداف المقرر							
الاهداف المعرفية: بنهاية المقرر يكون الطالب قادرًا على: 1. فهم مبادئ علم النفس الصحي ونطاق عمله. 2. تفسير العلاقة بين الضغوط النفسية والاضطرابات الجسدية. 3. التعرف على السلوكيات الصحية وغير الصحية المؤثرة في المرض. 4. فهم دور العوامل النفسية في الأمراض المزمنة. 5. تحليل استجابات التكيف التي يقوم بها المريض عند مواجهة المرض. 6. معالجة موضوع التثقيف الصحي النفسي Psychoeducation في الوقاية والعلاج. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 2. المهارات التطبيقية (Skills) 1- تحليل حالات لمرضى يعانون من أمراض مزمنة مع عوامل نفسية مرافقة. 2- تقييم السلوكيات الصحية للمريض وتحديد نقاط الضعف. 3- تقديم توجيهات نفسية أولية للوقاية والتحسين الصحي.				اهداف المادة الدراسية			
9. استراتيجيات التعليم والتعلم							
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم				الاستراتيجية • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية			

٢٠٢٤ رغد أحمد لطيف



10. بنية المقرر ٢٠٢١					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	يتعرف على مفهوم علم النفس الصحي ونشأته	مقدمة في علم النفس الصحي التعرف على مفهوم علم النفس الصحي	محاضرة نظرية تحليل دراسات حالة لمرضى مزمنين فيديوهات تعليمية حول Stress Physiology مناقشات صفية تدريبات قصيرة على Psychoeducation محاضرات نظرية باستخدام PDF واليوتيوب	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	٢	يتعرف على طريقة التفكير ومدى تأثيرها على الصحة الجسدية	العلاقة بين الجسد والعقل		
3	٢	يتعرف على دور الجهاز العصبي المناعي في المرض	الجهاز العصبي الهرموني		
4	٢	يميز بين أنواع الضغوط ومدى وتأثيرها على الجسم	الضغوط النفسية أنواعها		
5	٢	يتعرف على دور الجهاز العصبي المناعي في المرض	الضغوط المزمنة وتأثيرها على الصحة		
6	٢	يتعرف على تقسيم السلوكيات الصحية وغير الصحية وتحديد نقاط القوة والضعف	السلوكيات الصحية وغير الصحية التدخين التغذية		
7	٢	يفسر النماذج النفسية والطبية للمرض والصحة	الآلم الأسس النفسية والفسولوجية للآلم		
8	٢	امتحان فصلي	الامتحان الفصلي الأول		
9	٢	التعرف على العوامل النفسية ومدى تأثيرها على الصحة الجسدية والإصابة بالأمراض المزمنة	التكيف مع المرض - النماذج النفسية للتكيف الأمراض المزمنة وعلاقتها بالعوامل النفسية (القلب، السكري، المناعة)		
10	٢	مدى تأثير الصحة النفسية بالوعي الصحي والالتزام بالعلاج	الصحة النفسية ودورها في الالتزام بالعلاج Medication Adherence		
11	٢	ابرز العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة في السلوك الصحي	العوامل الثقافية والاجتماعية المؤثرة في السلوك الصحي Psychoeducation برامج التثقيف الصحي النفسي		
12	٢	التعرف على ابرز برامج التثقيف الصحي	برامج التثقيف الصحي النفسي		
13	٢	التعرف على طرق تحسين جودة الحياة للوقاية من الأمراض	الوقاية النفسية وتحسين جودة الحياة		
14	٢	مدى تأثير الجانب النفسي على ظهور الأمراض المزمنة	الأمراض المزمنة وعلاقتها بالعوامل النفسية مثل أمراض القلب		
15	٢	مراجعة جميع المواد التي تم دراستها	المراجعة الشاملة		
Click or tap here to enter text.					



11. تقييم المقررات

- درجة الحضور والغياب = 4
 درجة الامتحانات اليومية = 4
 درجة تقييم الطالب في الدرس = 10
 درجة امتحان نصف الكورس = 10
 درجة امتحان نهاية الكورس = 40 + 60
 الدرجة النهائية = 100

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	علم النفس الصحي
المراجع الرئيسية (المصادر)	الصحة النفسية. شيراز محمد خضر. ٢٠٢٢
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الأبحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. 2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. 3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. 4. تشجيع التعليم الالكتروني. 5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

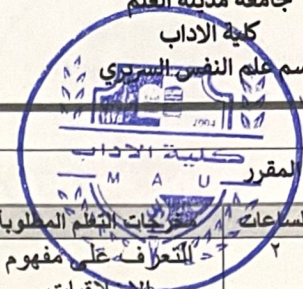
مقررات القسم
د. شيراز محمد خضر



نموذج وصف مقرر

١. اسم المقرر اخلاقيات مهنة المعالج النفسي				كلية الاداب.		قسم علم النفس السريري	
٢. رمز المقرر. Mcp1206							
Click or tap here to enter text.							
٣. الفصل / السنة. المرحلة الثانية. سنوي. ٢٠٢٦							
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف. ٢٠٢٦/٤/٢٥							
Click or tap to enter a date.							
٥. أشكال الحضور المتاحة							
عملي ونظري							
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)							
النظري		١		٢		العملي	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) م.م. رعد احمد لطيف							
٨. اهداف المقرر							
الاهداف المعرفية:				اهداف المادة الدراسية			
١- معرفة أبرز اخلاقيات المعالج النفسي							
٢- المبادئ الأخلاقية للمعالج النفسي							
الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:							
Click or tap here to enter text.							
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم							
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes • اجراء الامتحانات الشهرية • اجراء الامتحانات الفصلية و النهائية				الاستراتيجية			

م.م. رعد احمد لطيف



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على مفهوم الأخلاقيات	مفهوم اخلاقيات المهنة	محاضرات نظرية باستخدام PDF والبوربوينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	٢	ابرز مصادر اخلاقيات المهنة	مصادر اخلاقيات المهنة		
3	٢	التعرف على نشأة الاخلاقيات واهميتها	مقدمة عن اخلاقيات المعالج النفسي		
4	٢	اهمية الاخلاقيات في مهنة المعالج	اهمية الأخلاق في حماية المعالج النفسي		
5	٢	التعرف على الفرق بين القانون والأخلاق	أوجه الاختلاف والشبه بين القانون والأخلاق		
6	٢	ماهو الفرق بين المعالج النفسي والطبيب النفسي	الفرق بين المعالج النفسي والطبيب النفسي		
7	٢	التعرف على السمات الشخصية للمعالج النفسي	السمات الشخصية للمعالج النفسي		
8	٢	معرفة متطلبات العمل للاخصائي النفسي	المتطلبات العامة للعمل بمهنة الاخصائي النفسي		
9	٢	معرفة المبادئ الأخلاقية الأساسية	المبادئ الأساسية لأخلاقيات المهنة		
10	٢	معرفة ابرز المعايير الأخلاقية	المعايير الأخلاقية المتعلقة بالسرية		
11	٢	معرفة الاخلاقيات المتعلقة بحفظ السجلات	الخلاقيات المتعلقة بحفظ السجلات		
12	٢	معرفة المعايير الأخلاقية المتعلقة بالعلاج	المعايير الأخلاقية المتعلقة بالعلاج		
13	٢	معرفة اركان التحالف	اركان التحالف او التعاقد		
١٤	٢	معرفة أسس ومفصل الجلسة العلاجية	الجلسة العلاجية الأولى أهميتها ومحاذيرها		
١٥	٢	معرفة مراحل الجلسة الأولى	مراحل الجلسة الاولى		
١٦	٢	ابرز المعضلات الأخلاقية	المعضلات الأخلاقية		
١٧	٢	معرفة طريقة التعامل مع المعضلات الأخلاقية	كيفية التعامل مع المعضلات الأخلاقية		
١٨	٢	طرق التعامل مع الفئات الخاصة	اخلاقيات التعامل مع الفئات الخاصة		



	مبادئ أساسية	معرفة اهم المبادئ الأساسية	٢	١٩
	نصائح عامة	Click or tap here to enter text.	٢	٢٠
	العلاج النفسي عبر الإنترنت	معرفة ابرز مبادئ العلاج عبر الإنترنت	٢	٢١
	الكفاءة المهنية	ماهي الكفاءة المهنية	٢	٢٢
	الرضا المهني	ماهو الرضا المهني	٢	٢٣
	التدريب المستمر لمهارات المعالج النفسي	معرفة أهمية التدريب المستمر للمعالج النفسي	٢	٢٤
	اخلاقيات التعامل مع العنف الأسري	ابرز اخلاقيات التعامل مع العنف الأسري	٢	٢٥
	اخلاقيات التعامل مع الإدمان	طرق التعامل مع الإدمان	٢	٢٦
	المبادئ الأخلاقية الأساسية	اهم المبادئ الأخلاقية الأساسية	٢	٢٧
	اخلاقيات التشخيص والعلاج	معرفة اخلاقيات التشخيص والعلاج	٢	٢٨
	اخلاقيات البحث العلمي	معرفة اخلاقيات البحث العلمي	٢	٢٩
	امتحان نهاية السنة	امتحان	٢	30



١١. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب = ١٠
درجة الامتحانات اليومية = ١٠
درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٠
درجة امتحان نصف الكورس = ١٠
درجة امتحان نهاية الكورس = ٦٠ + ٤٠
الدرجة النهائية = ١٠٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

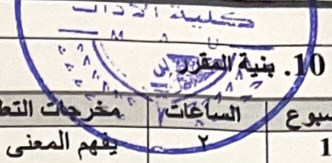
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	اخلاقيات مهنة المعالج النفسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	د. محمد عبد الحليم صالح الدليل الأخلاقي للمعالج النفسي ٢٠٢٤ د. محمد الفتح محمد بشير اخلاقيات المهنة ٢٠٢٦
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	المجلات العلمية والمواقع الالكترونية
المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث
خطة تطوير المقرر الدراسي	١. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال. ٢. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر. ٣. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة. ٤. تشجيع التعليم الالكتروني. ٥. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

أ.م.د. سناء نعيم بدر
عميد كلية الآداب



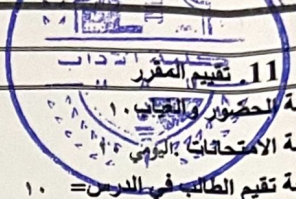
نموذج وصف مقرر

1. اسم المقرر	كلية الاداب.	قسم علم النفس السريري
علم النفس النمو		
2. رمز المقرر		
Mcp11102		
3. الفصل / السنة		
النظام الفصلي / المرحلة الأولى / الفصل الأول / 15 اسبوع / سنة ٢٠٢٦		
4. تاريخ إعداد هذا الوصف		
2026/4/25		
5. أشكال الحضور المتاحة		
نظري		
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)		
النظري 2	العملي 0	المجموع 2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)		
م.م. رغد أحمد لطيف		
8. أهداف المقرر		
الاهداف المعرفية: أولاً : وصف المقرر (Course Description) يقدم هذا المقرر دراسة علمية للتغيرات النفسية والسلوكية والجسدية والاجتماعية التي تمر بالإنسان عبر مراحل حياته، من الحمل والطفولة المبكرة حتى المراهقة والرشد والشيخوخة. يهدف المقرر إلى تزويد الطلبة بفهم نظري وتطبيقي حول النمو الطبيعي، مما يساعد على التمييز بين النمو السوي والاضطرابات النمائية التي ستتم دراستها لاحقاً في المساقات السريرية. ثانياً: أهداف المقرر (Course Objectives) بنهاية هذا المقرر يكون الطالب قادراً على: 1. فهم المفاهيم الأساسية والنظريات الرئيسة في علم النفس النمو. 2. تحليل مراحل النمو في جميع جوانبه الجسدي، المعرفي، الاجتماعي، الانفعالي. 3. تفسير الفروق الفردية في مسارات النمو. 4. معرفة العوامل المؤثرة في النمو السوي وغير السوي. 5. ربط مفاهيم النمو بالاضطرابات النمائية التي ستدرس لاحقاً. 6. فهم دور الأسرة والبيئة المدرسية والمجتمع في تشكيل النمو. الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر: 2 المهارات التطبيقية (Skills) تحليل حالة طفل أو مراهق وتحديد المرحلة النمائية بدقة. مقارنة بين النمو السوي وغير السوي في مواقف حياتية. تطبيق مبادئ النمو في السياق المدرسي والعائلي.	اهداف المادة الدراسية	
9. استراتيجيات التعليم والتعلم		
• باستخدام محاضرات برنامج (power point) • افلام تعليمية. • ارشاد الطلبة لبعض المواقع الإلكترونية للإفادة منها. • مختبر عملي على نماذج طرق التقييم • اجراء الامتحانات اليومية السريعة Quizzes	الاستراتيجية	



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	يفهم المعنى العام لعلم النفس النمو وتعريفه	مقدمة في علم النفس النمو	محاضرات نظرية تفاعلية تحليل حالات تطويرية استخدام فيديوهات تعليمية حول مراحل النمو مناقشات صفية أنشطة تطبيقية حول مقارنة مراحل النمو محاضرات نظرية باستخدام PDF والبروينت	الامتحانات اليومية الامتحانات الفصلية امتحانات نصف السنة الامتحانات النهائية
2	٢	يتعرف على المناهج المستخدمة في علم النفس النمو	المناهج والاسئلة الأساسية		
3	٢	يتعرف على المناهج الأساسية لعلم النفس النمو	مناهج البحث في علم النفس		
4	٢	يفهم العوامل الوراثية والبيئية المؤثرة في النمو	العوامل المؤثرة في النمو		
5	٢	يميز مراحل النمو الأساسية	النمو قبل الولادة وتطور الجنين		
6	٢	يفسر التغيرات المعرفية والانفعالية والسلوكية في كل مرحلة	النمو للطفولة المبكرة الجسدي - المعرفي - الانفعالي		
7	٢	يتعرف على النمو من جميع جوانبه	النمو اللغوي والاجتماعي لدى الأطفال		
8	٢	يتعرف على نظريات بياجيه	نظريات النمو المعرفي بياجيه		
9	٢	اجراء امتحان الفصل الأول	الامتحان الفصلي الأول		
10	٢	يتعرف على نظريات فيجوتسكي	نظريات النمو الاجتماعي - الثقافي - فيجوتسكي		
11	٢	يتعرف على نظريات إريكسون	نظريات النمو الانفعالي الاجتماعي - إريكسون		
12	٢	يتعرف على كيفية تكوين الشخصية والهوية وإثبات الذات	نمو الشخصية - تكوين الهوية - تعزيز الذات		
13	٢	يتعرف على جميع التغيرات الحاصلة للفرد في مرحلة المراهقة	النمو في مرحلة المراهقة التغيرات الجسدية والانفعالية		
14	٢	التعرف على نظرية كولبرغ والنمو الأخلاقي	النمو الأخلاقي نظرية كولبرغ		
15	٢	يتعرف على كيفية الاستفادة من دراسة علم النفس النمو على مجالي المدرسة والسريري	تطبيقات علم النفس النمو في مجال المدرسة والسريري		



11. تقييم المقرر

- درجة الحضور والغياب ١٠
- درجة الامتحانات بالروعي
- درجة تقييم الطالب في الدرس = ١٠
- درجة امتحان نصف الكورس = ١٠
- درجة امتحان نهاية الكورس = ٤٠+٦٠
- الدرجة النهائية = ١٠٠

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

علم النفس النمو. هشام أحمد غرات ٢٠١٥
علم النفس النمو أحمد عبد اللطيف أبو اسعد ٢٠١١

المراجع الرئيسية (المصادر)

المجلات العلمية والمواقع الالكترونية

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المواقع الالكترونية في مواضيع الابحاث

المراجع الإلكترونية، مواقع الانترنت

1. التطوير على المحتوى الدراسي بالحذف والاضافة والاستبدال.
2. استعمال طرق حديثة للتدريس تتلاءم مع مستوى المتعلمين بين الحين والآخر.
3. تحديث وسائل التقويم وقياس مستوى الطلبة.
4. تشجيع التعليم الالكتروني.
5. إكساب الطالب المهارات التي تتطلبها مهنة التقني الصحي والطبي ومتغيرات العصر.

خطة تطوير المقرر الدراسي

د. بسام نعيم
١٧