



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم  
كلية الآداب/قسم علم النفس سريري

وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

جامعة مدينة العلم / كلية الآداب

قسم علم نفس سريري





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم  
كلية الآداب/قسم علم النفس سريري

القسم العلمي: علم النفس السريري

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس علم النفس السريري

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس السريري

النظام الدراسي: سنوي للمرحلة الثانية فصلي للمرحلة الأولى

تاريخ اعداد الوصف: 2026/2/7

تاريخ ملء الملف: 2026/2/10

التوقيع

اسم رئيس القسم : ا.م.د سناء نعيم  
بدر

التاريخ: 2026/3/30

التوقيع

أسم المعاون العلمي للشؤون العلمية  
: ا.د.فاطمة عباس

التاريخ: 2026/3/30



دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

أ.م.د. سناء نعيم بدر

عميد كلية الآداب

مصادقة السيد العميد

ا.م.د. سناء نعيم بدر



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم  
كلية الآداب/قسم علم النفس سريري

### 1. رؤية البرنامج

هي تطوير المعرفة والفهم العميق للسلوك الإنساني، وكذلك تأهيل مختصين يتمتعون بالكفاءة العالية للتعامل مع مشكلات الصحة النفسية والاضطرابات النفسية وتقديم الدعم العلاجي .

### 2. رسالة البرنامج

تتمثل في إعداد مختصين متميزين في مجالات التقييم والعلاج والإرشاد النفسي، وتعزيز الصحة النفسية للأفراد والمجتمع من خلال التعليم والتدريب المتكامل.

### 3. أهداف البرنامج





يهدف إلى إعداد كفاءات متميزة ومختصين مؤهلين في علم النفس السريري قادرين على تقديم الخدمات النفسية المتخصصة. وتشمل الأهداف ما يلي: هي تطوير المعرفة والفهم العميق للسلوك الإنساني، وكذلك تأهيل مختصين يتمتعون بالكفاءة العالية للتعامل مع مشكلات الصحة النفسية والاضطرابات النفسية وتقديم الدعم العلاجي

- 1- إعداد متخصصين مؤهلين لتقييم وعلاج المشكلات النفسية واضطرابات الصحة النفسية.
- 2- تطوير المهارات العملية والعلمية للطلبة من خلال التدريب على أساليب التشخيص والعلاج النفسي القائمة على الأدلة.
- 3- إجراء البحوث العلمية المتقدمة في مجالات الصحة النفسية والاضطرابات النفسية لتطوير المعرفة والممارسات العلاجية.
- 4- تقديم برامج توعوية مجتمعية لنشر الوعي حول الصحة النفسية وتعزيز الوقاية من الاضطرابات النفسية.
- 5- بناء الشراكات مع المؤسسات الصحية والمراكز المتخصصة لتوفير فرص تدريب عملية للطلاب وتأهيلهم للعمل في مجالات الصحة النفسية

6- دعم الصحة النفسية في المجتمع من خلال تقديم خدمات الإرشاد والعلاج النفسي بمستوى عالٍ من المهنية والجودة.

#### 4. الاعتماد البرامجي

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



#### 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

سوق العمل- الزيارات الميدانية للدوائر الحكومية-التطبيق



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم  
كلية الاداب/قسم علم النفس سريري

الخطة الدراسية لقسم. Choose an item.

الوحدات	الساعات المعتمدة		نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
	طريقة التدريس	عملي				
4	-	-	4	علم النفس العام 1	MCP11101	المرحلة الأولى الفصل الاول
2	-	-	2	علم النفس النمو	MCP11102	
2	-	-	2	علم النفس الاجتماعي	MCP11103	
2	-	-	2	علم النفس الفسيولوجي 1	MCP11104	
3	-	-	3	احصاء وصفي 1	MCP11105	
2	عملي	2	1	مهارات التواصل 1	MCP11106	
2	-	-	1	اللغة العربية	MCP11107	
2	-	-	1	اللغة الانكليزية	MCP11108	
4	-	-	4	علم النفس العام 2	MCP11201	المرحلة الاولى الفصل الثاني
2	-	-	2	علم النفس الفسيولوجي 2	MCP11204	
2	-	-	2	علم النفس الصحي	MCP11209	
3	-	-	3	احصاء وصفي 2	MCP11205	
2	تطبيق	2	1	مهارات التواصل 2	MCP11206	
2	-	-	2	مصطلحات نفسية انكليزية	MCP11210	
2	-	-	2	حقوق الانسان والديمقراطية	MCP11211	
2	تطبيق الاداب	2	1	الحاسوب	MCP11212	
6	تطبيق	2	2	الاضطرابات النفسية عند الاطفال		المرحلة الثانية الفصل الاول
6	تطبيق	2	2	تصنيف الاضطرابات النفسية	MCP1202	
4	-	-	2	الارشاد النفسي	MCP1203	
5	تطبيق	1	2	القياس والتقويم	MCP1204	
4	-	-	2	الاحصاء الوصفي	MCP1205	
2	-	-	1	اخلاقيات مهنة المعالج النفسي	MCP1206	
2	-	-	1	صحة نفسية (باللغة الانكليزية)	MCP1207	
2	-	-	1	الحاسوب	MCP1208	
2	-	-	1	اللغة العربية	MCP1209	المرحلة الثانية الفصل الثاني





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم  
كلية الآداب/قسم علم النفس سريري

### المعرفة

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية والنظريات الرئيسية في علم النفس السريري.
- معرفة الاضطرابات النفسية وتُشخيصها وفق التصنيفات العالمية (DSM, ICD).
- فهم أسس البحث العلمي في علم النفس وتطبيقاته الإكلينيكية.
- الإلمام بأخلاقيات المهنة والمعايير المهنية في ممارسة العلاج النفسي.
- معرفة استراتيجيات الوقاية والتدخل العلاجي مع الأفراد والجماعات.

### المهارات

- القدرة على إجراء التقييم النفسي باستخدام أدوات المقاييس والاختبارات النفسية.
- إتقان مهارات المقابلة الإكلينيكية وبناء العلاقة العلاجية مع العميل.
- تطبيق استراتيجيات وأساليب علاجية قائمة على الأدلة (مثل: العلاج السلوكي المعرفي، العلاج الأسري...).
- مهارة تصميم وتنفيذ برامج إرشادية وعلاجية لمشكلات متنوعة.
- استخدام المنهج العلمي في تحليل المشكلات النفسية واقتراح الحلول.
- العمل ضمن فريق متعدد التخصصات (أطباء، أخصائيين اجتماعيين، معالجين).

- الالتزام بأخلاقيات الممارسة المهنية (السرية، احترام العميل، عدم التحيز).
- تبني اتجاهات إيجابية نحو تعزيز الصحة النفسية وخدمة المجتمع.
- المسؤولية المهنية والقدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية في المواقف الإكلينيكية.
- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والديني عند تقديم الخدمات النفسية.
- تطوير الذات من خلال التعلم المستمر والاطلاع على أحدث المستجدات العلمية.





1. التعليم النظري:

المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والنظريات. المناقشات الصفية وحلقات الحوار لتبادل وجهات النظر وتطوير التفكير النقدي. العروض التقديمية للطلاب لزيادة المشاركة الفاعلة.

2. التعلم العملي والتطبيقي:

التدريب العملي في المستشفيات والمراكز النفسية تحت إشراف مختصين.

لعب الأدوار (Role Play) لمحاكاة المواقف الإكلينيكية.

دراسة حالات (Case Studies) لتحليل مشكلات حقيقية وتقديم حلول علاجية.

3. التعلم القائم على البحث:

إعداد بحوث ميدانية ومشاريع تخرج مرتبطة بقضايا الصحة النفسية.

تحليل مقالات وأبحاث علمية حديثة لتشجيع النقد العلمي.

4. التعلم الذاتي:

تكاليفات فردية ومراجعة أدبيات علمية لتعزيز مهارة البحث المستقل.

متابعة مصادر التعلم الإلكترونية (منصات تعليمية، قواعد بيانات علمية).

5. التعلم التعاوني:

العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات (Problem-Based Learning).

تنفيذ مشاريع جماعية لخدمة المجتمع (Community Service Projects).





### 1. التعليم النظري:

المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والنظريات. المناقشات الصفية وحلقات الحوار لتبادل وجهات النظر وتطوير التفكير النقدي. العروض التقديمية للطلاب لزيادة المشاركة الفاعلة.

### 2. التعلم العملي والتطبيقي:

التدريب العملي في المستشفيات والمراكز النفسية تحت إشراف مختصين.

لعب الأدوار (Role Play) لمحاكاة المواقف الإكلينيكية.

دراسة حالات (Case Studies) لتحليل مشكلات حقيقية وتقديم حلول علاجية.

### 3. التعلم القائم على البحث:

إعداد بحوث ميدانية ومشاريع تخرج مرتبطة بقضايا الصحة النفسية.

تحليل مقالات وأبحاث علمية حديثة لتشجيع النقد العلمي.

### 4. التعلم الذاتي:

تكليفات فردية ومراجعة أدبيات علمية لتعزيز مهارة البحث المستقل.

متابعة مصادر التعلم الإلكترونية (منصات تعليمية، قواعد بيانات علمية).

### 5. التعلم التعاوني:

العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات (Problem-Based Learning).

تنفيذ مشاريع جماعية لخدمة المجتمع (Community Service Projects).

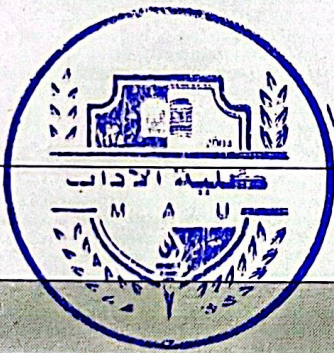




Blank area for text or notes.

9. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السنوية
- الامتحانات الشفوية
- النشاطات الالصفية
- الاختبارات العملية



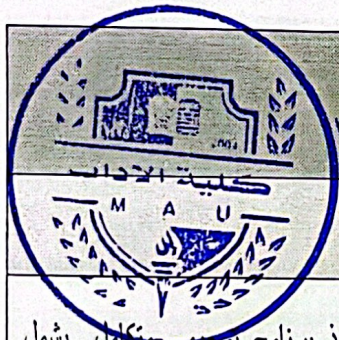
10. الهيئة التدريسية

اعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		اللقب	الاسم
محاضر	ملاك	خاص	عام		



	ملاك	الصحة النفسية	الارشاد النفسي	استاذ مساعد	سناء نعيم بدر
	ملاك	علم النفس المعرفي	علوم تربوية نفسية	أستاذ دكتور	فاطمة عباس مطلق
	ملاك	علم النفس	علم النفس	مدرس مساعد	علاء حسين صبري
	ملاك	طرائق تدريس	علوم تربوية نفسية	مدرس مساعد	رغد احمد لطيف
محاضر		طرائق تدريس	علوم تربوية نفسية	مدرس مساعد	جمال جاسم اسماعيل



### التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تسعى الكلية إلى ضمان اندماج أعضاء هيئة التدريس الجدد بسلاسة في بيئة العمل الأكاديمية من خلال تنفيذ برنامج توجيهي متكامل. يشمل هذا البرنامج تعريفًا برؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، بالإضافة إلى عرض تفصيلي للسياسات الأكاديمية والإدارية المعمول بها، مثل إعداد الخطط الدراسية، وتوصيف المقررات، والإرشاد الأكاديمي، وأنظمة التقويم. كما يتم توضيح آليات التعليم الإلكتروني، وضمان الجودة، ومعايير الاعتماد الأكاديمي. ويُعين لكل عضو جديد مشرف أكاديمي من ذوي الخبرة لتقديم الدعم الفني والتربوي خلال الفصل الدراسي الأول، بما يعزز من كفاءته المهنية منذ بداية عمله.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس



تتبنى الكلية خطة تطوير مهني مستدامة تهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس علميًا وتربويًا بما يواكب التطورات الحديثة في التعليم العالي. وتشمل هذه الخطة تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في مجالات استراتيجيات التدريس النشط، والتعلم الإلكتروني، والتقويم القائم على المخرجات، وتصميم المقررات التعليمية باستخدام منهجية الجودة. كما يتم دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والبحثية المحلية والدولية، وتشجيع النشر في المجلات العلمية المحكمة. وتُعد أنشطة التطوير المهني جزءًا من مؤشرات الأداء السنوية، وتسهم في بناء بيئة أكاديمية محفزة تعزز من جودة العملية التعليمية والبحثية.

#### 11. معيار القبول



- تحديد المعدل للدراسات الإعدادية، ويُعتمد كمبرك أساسي ضمن معايير المفاضلة.
- إجراء اختبارات صحية تهدف إلى تقييم الجوانب العقلية والفنية المرتبطة بطبيعة التخصص.
- إجراء المقابلات الشخصية لقياس السمات النفسية والاجتماعية والدوافع الذاتية للطالب ومدى ملاءمته للتخصصية الاداب
- إعلان النتائج النهائية بعد اعتمادها رسميًا من قبل الجهات المختصة، مع مراعاة قواعد القبول العامة والطاقات

#### 12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

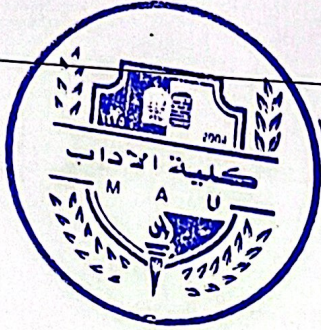
اسم المقرر	المنهاج أو اسم المؤلف
مقدمة في علم النفس	أ.م.د نبيهة السامرائي أ.م.د عثمان علي اميمين
اللغة الانكليزية	New Headway Beginner Studets Book
لغة عربية	العربية العامة
علم النفس الاجتماعي	د. فؤاد البهي السيد د. سعد عبد الرحمن
حقوق انسان	منهاج الوزارة



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة مدينة العلم  
كلية الآداب/قسم علم النفس سريري

حاسبات	اساسيات الحاسوب د. زياد محمد عبود
الميسر في علم النفس النمو	ا.م.د خديجة حسين سلمان
علم النفس الصحي	د. شيلي تايلور

مناهج البحث النفسي	ا.د شاكرا البشر اوي
علم النفس الفسيولوجي	ا.د. احمد عكاشة ا.د طارق عكاشة

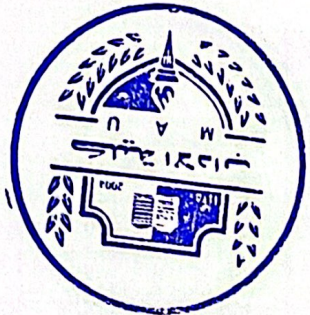






وزارة التعليم العالي والبحث العلم  
جامعة مدينة العلم  
كلية الاداب/قسم علم النفس سر

√		√	√	√				√	√	√	√	اساسي
√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي
√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي



مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختيار ي	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى الاول
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4ا	3ا	2ا	1ا				
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	مقدمة في علم النفس	Mcp1 1101	2026- 2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	مهارات التواصل	Mcp1 1106	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	طرق ومناهج البحث العلمي	Mcp1 1105	
								√	√	√	√	اساسي	علم النفس الفسيولوجي	Mcp1 1104	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	علم النفس الاجتماعي	Mcp1 1103	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	علم النفس الصحي	Mcp1 1209	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	علم نفس النمو	Mcp1 1102	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	الحاسوب	Mcp1 1212	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة العربية	Mcp1 1107	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	اللغة الانكليزية	Mcp1 1108	
√	√	√	√					√	√	√	√	اساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	Mcp1 1211	

