



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الاكاديمي والمقرر الدراسي
كلية الاداب / قسم علم النفس السريري
جامعة مدينة العلم

2025-2024

المقدمة

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الاولى وصفاً للبرنامج الأكاديمي في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة مدينة
العلم

اسم الكلية الآداب

القسم العلمي: علم النفس السريري

اسم البرنامج الأكاديمي : بكالوريوس علم النفس السريري

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في علم النفس السريري

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024/9/1

تاريخ ملء الملف:

2024/9/1

اسم رئيس القسم م.د. ماجد فرحان مديد

التاريخ: 1/9/2024

اسم المعاون العلمي

ا.د. ثامر كاظم

التاريخ: 2024/9/20

دقق الملف من قبل شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ :

التوقيع :

مصادقة السيد رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور فارس عبد الكريم خزعل

1. رؤية البرنامج

هي تطوير المعرفة والفهم العميق للسلوك الإنساني، وكذلك تأهيل مختصين يتمتعون بالكفاءة العالية للتعامل مع مشكلات الصحة النفسية والاضطرابات النفسية وتقديم الدعم العلاجي .

2. رسالة البرنامج

تتمثل في إعداد مختصين متميزين في مجالات التقييم والعلاج والإرشاد النفسي، وتعزيز الصحة النفسية للأفراد والمجتمع من خلال التعليم والتدريب المتكامل.

3. أهداف البرنامج

- يهدف إلى إعداد كفاءات متميزة ومختصين مؤهلين في علم النفس السريري قادرين على تقديم الخدمات النفسية المتخصصة. وتشمل الأهداف ما يلي: هي تطوير المعرفة والفهم العميق للسلوك الإنساني، وكذلك تأهيل مختصين يتمتعون بالكفاءة العالية للتعامل مع مشكلات الصحة النفسية والاضطرابات النفسية وتقديم الدعم العلاجي
- 1- إعداد متخصصين مؤهلين لتقييم وعلاج المشكلات النفسية واضطرابات الصحة النفسية.
 - 2- تطوير المهارات العملية والعلمية للطلبة من خلال التدريب على أساليب التشخيص والعلاج النفسي القائمة على الأدلة.
 - 3- إجراء البحوث العلمية المتقدمة في مجالات الصحة النفسية والاضطرابات النفسية لتطوير المعرفة والممارسات العلاجية.
 - 4- تقديم برامج توعوية مجتمعية لنشر الوعي حول الصحة النفسية وتعزيز الوقاية من الاضطرابات النفسية.
 - 5- بناء الشراكات مع المؤسسات الصحية والمراكز المتخصصة لتوفير فرص تدريب عملية للطلاب وتأهيلهم للعمل في مجالات الصحة النفسية
 - 6- دعم الصحة النفسية في المجتمع من خلال تقديم خدمات الإرشاد والعلاج النفسي بمستوى عالٍ من المهنية والجودة.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

المقررات الدراسية للمراحل الاربعة

ت	المواد الدراسية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات السنوية
١	مقدمة في علم النفس	٣	-	٦
٢	مهارات التواصل	٢	١	٥
٣	طرق ومناهج البحث العلمي	٢	-	٤
٤	علم النفس الفسيولوجي	٢	-	٤
٥	علم النفس الاجتماعي	٢	-	٤
٦	علم النفس الصحي	٢	-	٤
٧	علم نفس النمو	٢	-	٤
٨	الحاسوب	١	-	٢
٩	اللغة العربية	١	-	٢
١٠	اللغة الانكليزية	١	-	٢
١١	حقوق الانسان والديمقراطية	١	-	٢
	المجموع	١٩	١	٣٩

المرحلة الثانية

ت	المواد الدراسية	عدد الساعات النظرية	عدد الساعات العملية	عدد الوحدات السنوية
١	القياس والتقويم النفسي	٢	١	٥

٦	٢	٢	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	٢
٦	٢	٢	تصنيف الاضطرابات النفسية	٣
٤	-	٢	الإرشاد النفسي	٤
٤	-	٢	الاحصاء الوصفي	٥
٤	٤	-	زيارة مستشفى(تدريب عملي)	٦
٢	-	١	أخلاقيات مهنة العلاج النفسي	٧
٢	-	١	صحة نفسية اللغة الانكليزية	٨
٢	-	١	الحاسوب	٩
٢	-	١	اللغة الانكليزية	١٠
٢	-	١	جرائم نظام البعث في العراق	١١
٢	-	١	اللغة العربية	١٢
٤١	٩	١٦	المجموع	

المرحلة الثالثة

عدد الوحدات السنوية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	المواد الدراسية	ت
٦	٢	٢	أساليب وتقنيات العلاج النفسي	١
٦	٦	-	تدريب عملي	٢
٦	٢	٢	الاضطرابات النفسية لكبار السن	٣
٤	-	٢	الأسس النظرية للاضطرابات النفسية	٤

٤	-	٢	نظريات الشخصية	٥
٤	-	٢	الإحصاء الاستدلالي	٦
٤	-	٢	علم النفس المعرفي	٧
٣	١	١	تقنيات المقابلة السريرية	٨
٢	-	١	اضطرابات نفسية باللغة الإنكليزية	٩
٣٩	١١	١٤	المجموع	

المرحلة الرابعة

عدد الوحدات السنوية	عدد الساعات العملية	عدد الساعات النظرية	المواد الدراسية	ت
٦	٢	٢	العلاج بالاستشارة الثنائية لحركة العين	١
٦	٢	-	العلاج السلوكي المعرفي	٢
٦	٦	٢	تطبيق عملي (عيادات ومستشفيات)	٣
٤	-	٢	علم نفس الصدمة	٤
٤	٢	١	الإسعافات النفسية الأولية	٥
٤	-	٢	علم نفس الادمان	٦
٤	٢	١	مشروع بحث سريري	٧
٣٤	١٤	١٠	المجموع	

مجموع الوحدات الكلية = ١٥٣

6 وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المرحلة
٣	-	٦	مقدمة في علم النفس	1001	2026 – 2025 أول
٢	١	٥	مهارات التواصل	1002	
٢	-	٤	طرق ومناهج البحث العلمي	1003	
٢	-	٤	علم النفس الفسيولوجي	1004	
٢	-	٤	علم النفس الاجتماعي	1005	
٢	-	٤	علم النفس الصحي	1006	
٢	-	٤	علم نفس النمو	1007	
١	-	٢	الحاسوب	1008	
١	-	٢	اللغة العربية	1009	
١	-	٢	اللغة الانكليزية	10010	
١	-	٢	حقوق الانسان والديمقراطية	10011	
٢	١	٥	القياس والتقويم النفسي	2001	2026 – 2025 الثاني
٢	٢	٦	الاضطرابات النفسية لدى الاطفال	2002	
٢	٢	٦	تصنيف الاضطرابات النفسية	2003	
٢	-	٤	الإرشاد النفسي	2004	
٢	-	٤	الاحصاء الوصفي	2005	
-	٤	٤	زيارة مستشفى(تدريب عملي)	2006	

١	-	٢	أخلاقيات مهنة العلاج النفسي	2007	
١	-	٢	صحة نفسية اللغة الانكليزية	2008	
١	-	٢	الحاسوب	2009	
١	-	٢	اللغة الانكليزية	20010	
١	-	٢	جرائم نظام البعث في العراق	20011	
١	-	٢	اللغة العربية	20012	
٢	٢	٦	أساليب وتقنيات العلاج النفسي	3001	2026 – 2025 الثالث
-	٦	٦	تدريب عملي	3002	
٢	٢	٦	الاضطرابات النفسية لكبار السن	3003	
٢	-	٤	الأسس النظرية للاضطرابات النفسية	3004	
٢	-	٤	نظريات الشخصية	3005	
٢	-	٤	الإحصاء الاستدلالي	3006	
٢	-	٤	علم النفس المعرفي	3007	
١	١	٣	تقنيات المقابلة السريية	3008	
١	-	٢	اضطرابات نفسية باللغة الإنكليزية	3009	
٢	٢	٦	العلاج بالاستشارة الثنائية لحركة العين	4001	2026 – 2025 الرابع
-	٢	٦	العلاج السلوكي المعرفي	4002	
٢	٦	٦	تطبيق عملي (عيادات ومستشفيات)	4003	

٢	-	٤	علم نفس الصدمة	4004	
١	٢	٤	الإسعافات النفسية الأولية	4005	
٢	-	٤	علم نفس الادمان	4006	
١	٢	٤	مشروع بحث سريري	4007	

7. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- الإلمام بالمفاهيم الأساسية والنظريات الرئيسية في علم النفس السريري.
- معرفة الاضطرابات النفسية وتشخيصها وفق التصنيفات العالمية (DSM, ICD).
- فهم أسس البحث العلمي في علم النفس وتطبيقاته الإكلينيكية.
- الإلمام بأخلاقيات المهنة والمعايير المهنية في ممارسة العلاج النفسي.
- معرفة استراتيجيات الوقاية والتدخل العلاجي مع الأفراد والجماعات.

المهارات

- القدرة على إجراء التقييم النفسي باستخدام أدوات المقاييس والاختبارات النفسية.
- إتقان مهارات المقابلة الإكلينيكية وبناء العلاقة العلاجية مع العميل.
- تطبيق استراتيجيات وأساليب علاجية قائمة على الأدلة (مثل: العلاج السلوكي المعرفي، العلاج الأسري...).
- مهارة تصميم وتنفيذ برامج إرشادية وعلاجية لمشكلات متنوعة.
- استخدام المنهج العلمي في تحليل المشكلات النفسية واقتراح الحلول.
- العمل ضمن فريق متعدد التخصصات (أطباء، أخصائيين اجتماعيين، معالجين).

القيم

- لالتزام بأخلاقيات الممارسة المهنية (السرية، احترام العميل، عدم التحيز).
- تبني اتجاهات إيجابية نحو تعزيز الصحة النفسية وخدمة المجتمع.
- المسؤولية المهنية والقدرة على اتخاذ قرارات أخلاقية في المواقف الإكلينيكية.
- احترام التنوع الثقافي والاجتماعي والديني عند تقديم الخدمات النفسية.
- تطوير الذات من خلال التعلم المستمر والاطلاع على أحدث المستجدات العلمية.

8. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. التعليم النظري:

المحاضرات التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والنظريات. المناقشات الصفية وحلقات الحوار لتبادل وجهات النظر وتطوير التفكير النقدي. العروض التقديمية للطلاب لزيادة المشاركة الفاعلة.

2. التعلم العملي والتطبيقي:

التدريب العملي في المستشفيات والمراكز النفسية تحت إشراف مختصين.

لعب الأدوار (Role Play) لمحاكاة المواقف الإكلينيكية.

دراسة حالات (Case Studies) لتحليل مشكلات حقيقية وتقديم حلول علاجية.

3. التعلم القائم على البحث:

إعداد بحوث ميدانية ومشاريع تخرج مرتبطة بقضايا الصحة النفسية.

تحليل مقالات وأبحاث علمية حديثة لتشجيع النقد العلمي.

4. التعلم الذاتي:

تكاليفات فردية ومراجعة أدبيات علمية لتعزيز مهارة البحث المستقل.

متابعة مصادر التعلم الإلكترونية (منصات تعليمية، قواعد بيانات علمية).

5. التعلم التعاوني:

العمل في مجموعات صغيرة لحل المشكلات (Problem-Based Learning).

تنفيذ مشاريع جماعية لخدمة المجتمع (Community Service Projects).

9. طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية
- الامتحانات الشهرية
- الامتحانات السنوية
- الامتحانات الشفهية
- النشاطات الالصفية
- الاختبارات العملية

10. الهيئة التدريسية

أعضاء الهيئة التدريسية

اعداد الهيئة التدريسية		التخصص		اللقب	الاسم
محاضر	ملاك	خاص	عام		
	ملاك	الصحة النفسية	الارشاد النفسي	استاذ مساعد	سناء نعيم بدر
	ملاك	علم النفس المعرفي	علوم تربوية نفسية	أستاذ دكتور	فاطمة عباس مطلق
	ملاك	علم النفس التربوي	علوم نفسية وتربوية	مدرس	م. ماجد فرحان مديد
	ملاك	طرائق تدريس	علوم تربوية نفسية	مدرس مساعد	رغد احمد لطيف
محاضر		طرائق تدريس	علوم تربوية نفسية	مدرس مساعد	جمال جاسم اسماعيل

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

تسعى الكلية إلى ضمان اندماج أعضاء هيئة التدريس الجدد بسلاسة في بيئة العمل الأكاديمية من خلال تنفيذ برنامج توجيهي متكامل. يشمل هذا البرنامج تعريفاً برؤية ورسالة الكلية وأهدافها الاستراتيجية، بالإضافة إلى عرض تفصيلي للسياسات الأكاديمية والإدارية المعمول بها، مثل إعداد الخطط الدراسية، وتوصيف المقررات، والإرشاد الأكاديمي، وأنظمة التقويم. كما يتم توضيح آليات التعليم الإلكتروني، وضمان الجودة، ومعايير الاعتماد الأكاديمي. ويُعين لكل عضو جديد مشرف أكاديمي من ذوي الخبرة لتقديم الدعم الفني والتربوي خلال الفصل الدراسي الأول، بما يعزز من كفاءته المهنية منذ بداية عمله.

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تتبنى الكلية خطة تطوير مهني مستدامة تهدف إلى رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس علمياً وتربوياً بما يواكب التطورات الحديثة في التعليم العالي. وتشمل هذه الخطة تنظيم ورش عمل ودورات تدريبية في مجالات استراتيجيات التدريس النشط، والتعلم الإلكتروني، والتقويم القائم على المخرجات، وتصميم المقررات التعليمية باستخدام منهجية الجودة. كما يتم دعم المشاركة في المؤتمرات العلمية والبحوث المحلية والدولية، وتشجيع النشر في المجالات العلمية المحكمة. وتُعد أنشطة التطوير المهني جزءاً من مؤشرات الأداء السنوية، وتسهم في بناء بيئة أكاديمية محفزة تعزز من جودة العملية التعليمية والبحثية.

11. معيار القبول

- تحديد المعدل للدراسات الإعدادية، ويُعتمد كمكون أساسي ضمن معايير المفاضلة.
- إجراء اختبارات صحية تهدف إلى تقييم الجوانب العقلية والفنية المرتبطة بطبيعة التخصص.
- إجراء المقابلات الشخصية لقياس السمات النفسية والاجتماعية والدوافع الذاتية للطالب ومدى ملاءمته للتخصص.
- إعلان النتائج النهائية بعد اعتمادها رسمياً من قبل الجهات المختصة، مع مراعاة قواعد القبول العامة والطاقت الاستيعابية.

12. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

المنهاج أو اسم المؤلف	اسم المقرر
أ.م.د نبيهة السامرائي ا.م.د عثمان علي اميمين	مقدمة في علم النفس
New Headway Beginner Studets Book	اللغة الانكليزية
العربية العامة	لغة عربية
د. فؤاد البهي السيد د. سعد عبد الرحمن	علم النفس الاجتماعي
منهاج الوزارة	حقوق انسان
اساسيات الحاسوب د. زياد محمد عبود	حاسبات
ا.م.د خديجة حسين سلمان	المبسر في علم النفس النمو
د. شيلي تايلور	علم النفس الصحي
ا.د شاكر البشر اوي	مناهج البحث النفسي
ا.د. احمد عكاشة ا.د طارق عكاشة	علم النفس الفسيولوجي

13. خطة تطوير البرنامج

تبنى الكلية خطة تطويرية شاملة للبرنامج الأكاديمي، تهدف إلى الارتقاء بجودة التعليم وتحقيق مخرجات تعلم تتناسب مع متطلبات سوق العمل وتوجهات التنمية المستدامة. وتشمل هذه الخطة المحاور الآتية:

- تعزيز استخدام الأجهزة الإلكترونية والتقنيات الحديثة في عرض المحتوى التعليمي وتقديم المحاضرات، بما يسهم في تفعيل التعليم التفاعلي وتنمية مهارات الطلبة الرقمية.
- تفعيل وحدة الإشراف الأكاديمي والتربوي لتكون أداة داعمة للطلاب في مسيرته الجامعية، من خلال تقديم الإرشاد الأكاديمي والنفسي، والمساعدة في اختيار المقررات والمسارات المهنية المناسبة.
- دعم الجوانب النفسية والمعرفية للطلبة عبر تضمين برامج في علم النفس الرياضي والتربية الذهنية، بهدف تعزيز التركيز والمرونة الذهنية والاستعداد النفسي للأداء العالي.
- إدراج مقرر تعريفية بحقوق وواجبات الطالب على المستويين الجامعي والإنساني، بما يعزز وعيه القانوني والمؤسسي، ويسهم في بناء شخصية مسؤولة ومجتمعية فاعلة.
- اعتماد استراتيجيات تعليم وتعلم حديثة تُنمي التفكير الإبداعي والناقد، وتُحفز التعلم الذاتي، مثل: التعلم القائم على المشكلات، والمشاريع، والعصف الذهني، والتعلم التعاوني، بما يدعم بناء المهارات العقلية والمهنية المتقدمة.
- التركيز على مبدأ التعلم مدى الحياة من خلال إعداد الطالب ليكون قادرًا على مواكبة المستجدات العلمية والمهنية بعد التخرج، مع تعزيز ثقافة التطوير الذاتي المستمر.
- رفع كفاءة الخريجين علميًا ومهنيًا بما يؤهلهم لسوق العمل المحلي والإقليمي، من خلال تطوير المحتوى العلمي، وتوفير التدريب الميداني التطبيقي، وتحديث المقررات وفق متطلبات الوظائف الحديثة في مجالات التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- تعزيز دور البرنامج في خدمة المجتمع عبر تنفيذ مبادرات رياضية وتوعوية وتربوية تستجيب لاحتياجات المجتمع وتسهم في تحسين نمط الحياة الصحية والبدنية للفئات المختلفة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى الاول
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	مقدمة في علم النفس	1001	2026-2025
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	مهارات التواصل	1002	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	طرق ومناهج البحث العلمي	1003	
								√	√	√	√	أساسي	علم النفس الفسيولوجي	1004	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	علم النفس الاجتماعي	1005	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	علم النفس الصحي	1006	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	علم نفس النمو	1007	
				√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الحاسوب	1008	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة العربية	1009	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	10010	
√	√	√	√					√	√	√	√	أساسي	حقوق الانسان والديمقراطية	10011	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى الاول
القيم				المهارات				المعرفة							
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	كرة القدم	55502101	2026-2025
√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	كرة السلة	55502102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	كشافة	55502106	
√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	العاب القوى	55503101	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	سباحة	55503102	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		اساسي	انقال	55503109	

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

كلية مدينة العلم الجامعة
قسم علم النفس السريري

وصف المقرر
للمرحلة الاولى

وصف مقرر دراسي الحاسبات

1-اسم المقرر				
الحاسبات				
2-رمز المقرر				
1008				
3-الفصل/السنة				
2026-2025				
4-تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025/11/18				
5-اشكال الحضور المتاحة				
حضورى اسبوعي				
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)				
ساعة - وحدثان دراسيتان				
7-مسؤول المقرر الدراسي				
سرى عبد الكريم صالح				
8-أهداف المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطالب بالمعرفة الأساسية عن مكونات الحاسوب ووظائفه. • تنمية القدرة على استخدام تطبيقات نظام التشغيل وإدارة الملفات. • توعية الطالب بمفاهيم الأمن السيبراني وتراخيص البرمجيات. • تمكين الطلبة من التعامل السليم والأمن مع الحاسوب في البيئة التعليمية 		اهداف المادة الدراسية		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم				
<ul style="list-style-type: none"> • يتعرف على أساسيات الحاسوب ومكوناته. • يوضح مفاهيم البيانات والمعلومات، ونظم التشغيل، وأمن الحاسوب. • يشرح أنواع التراخيص وأشكال التهديدات الأمنية. • يُشغّل الحاسوب ويتعامل مع سطح المكتب والأيقونات والملفات. • يُنشئ ملفات ومجلدات، ويُنفذ أوامر النسخ والحذف والاستعادة. • يُطبق إعدادات النظام كضبط الوقت والتاريخ وتخصيص الخلفيات. • يلتزم بأخلاقيات الاستخدام الرقمي ويحترم خصوصية البيانات، مستنداً في ذلك إلى مبادئ الأمانة والصدق المستمدة من القيم الإسلامية والعربية. • يُظهر مسؤولية في التعامل مع الأجهزة البرمجية والمعلوماتية • يعمل بتعاون إيجابي داخل مختبر الحاسوب. 		الاستراتيجية		
10-بيئة المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم
				طريقة التقييم

مشاركة في الدرس	محاضرات نظري	مقدمة في أساسيات الحاسوب، وأطوار دورة حياة الحاسوب	يتعرف الطالب على أساسيات الحاسوب	1	1
مشاركة في الدرس	محاضرات نظري	الحاسوب الإلكتروني (الكمبيوتر): البيانات والمعلومات	يفرق الطالب بين البيانات والمعلومات	1	2
مشاركة في الدرس	محاضرات نظري	مميزات الحاسوب، ومجالات استخدامه	يتعرف الطالب على استخدام الحاسوب	1	3
مشاركة في الدرس	محاضرات نظري	تصنيفات الحواسيب (حسب الغرض)، الحجم، نوع البيانات، نظام التشغيل	يميز بين تصنيفات الحواسيب	1	4
التطبيق العملي وتفاعلية المباشري في المختبر	محاضرة نظري وعملي	مراجعة وأسئلة حول محتوى الأسابيع السابقة	يفهم الطالب ويسترجع المعلومات العامة	1	5
التطبيق العملي المباشري في المختبر	محاضرة نظري	معرفة المكونات الداخلية والخارجية للحاسوب	يتعرف على مكونات الداخلية والخارجية للحاسوب	1	6
التطبيق العملي المباشري في المختبر	محاضرة عملي	الأجزاء المادية للحاسوب: الهيكل، اللوحة الأم، وسائط التخزين	يميز الطالب بين الأجزاء المادية للحاسوب	1	7
التطبيق العملي المباشري في المختبر	محاضرة عملي	أجهزة الإدخال (Input Devices)	تعرف على أجهزة الإدخال	1	8
التطبيق العملي المباشري في المختبر	محاضرة عملي	أجهزة الإخراج (Output Devices)	تعرف على أجهزة الإخراج	1	9
امتحان	امتحان	امتحان شهري أول	امتحان	1	10
محاضرة تفاعلية في المختبر	محاضرة نظري	صندوق الحاسوب (وحدة النظام)	يتعرف على وحدة النظام داخل صندوق الحاسوب	1	11
العرض التقديمي والنماذج التوضيحية	محاضرة عملي	وحدة المعالجة المركزية، والبت والبايت والبايوس	يتعرف الطالب على وحدة المعالجة المركزية	1	12
العرض التقديمي والنماذج التوضيحية	محاضرة عملي	الكيانات البرمجية، وأنظمة الأعداد، ومراجعة	يتعرف الطالب على الكيانات البرمجية	1	13
امتحان	امتحان	امتحان شهري ثاني	امتحان	1	14
مشاركة طالب داخل الصف	محاضرة نظري	أمان الحاسوب، تراخيص البرامج، أخلاق العالم الرقمي	يتعرف الطالب على تراخيص البرامج	1	15

	تفاعلية				
نقاشات صفية داخل المختبر	محاضرة نظري	أنواع التراكيب، والاختراقات الإلكترونية ومصادرها	يتعرف الطالب على أنواع الاختراقات الإلكترونية	1	16
مشاركة الطالب داخل الصف	محاضرة نظري وتطبيقي	المخاطر الأمنية الأكثر انتشارًا	يتعرف الطالب على مخاطر الامنية	1	17
النقاشات الصفية	محاضرة نظري تفاعلية	البرمجيات الخبيثة (الفيروسات، خصائصها، أنواعها، وأضرارها)	يتعرف الطالب على برامج الخبيثة	1	18
امتحان	امتحان	امتحان شهري ثالث	امتحان	1	19
مناقشات داخل المحاضرة	محاضرة نظري	خطوات الحماية من الاختراق	يتعرف الطالب على خطوات الحماية من الاختراق	1	20
نقاشات صفية	محاضرة نظري	خطوات الحماية من الاختراق	يتعرف الطالب على خطوات الحماية من الاختراق	1	21
النقاشات الصفية ومهام العمل الجماعي	محاضرة نظري	أضرار الحاسوب على الصحة، مراجعة عامة	يتعرف الطالب على اضرار الحاسوب الصحة	1	22
مناقشات عملي داخل المختبر	محاضرة نظري	تعريف نظم التشغيل، وظائفها، أهدافها، وأنواعها	يوضح مفاهيم البيانات والمعلومات، ونظم التشغيل، وأمن الحاسوب.	1	23
تطبيق عملي داخل المختبر	محاضرة نظري	سطح المكتب، تشغيل وإيقاف الحاسوب، واستخدام الأيقونات	يتعرف الطالب على استخدام إيقونات الحاسوب	1	24
تطبيق عملي داخل المختبر	محاضرة عملي	الملفات والمجلدات: الإنشاء، إعادة التسمية	يُنشئ الطالب ملفات ومجلدات،	1	25
تطبيق في المختبر	محاضرة عملي	النسخ، القص، الحذف، والاستعادة	يُنشئ ملفات ومجلدات، ويُنفذ أوامر النسخ والحذف والاستعادة	1	26
تطبيق في المختبر	محاضرة عملي	إعدادات المستخدم: الخلفيات، الوقت، التاريخ	يقوم الطالب بتغيير الوقت والتاريخ	1	27
يطبق الطالب ماتعلمه في المختبر	محاضرة عملي	إعدادات المستخدم: الخلفيات، الوقت، التاريخ	يقوم الطالب بتغيير الخلفية والوقت	1	28
مراجعة	عملي ونظري	مراجعة شاملة	مراجعة	1	29
امتحان	امتحان	الامتحان النهائي السنوي	امتحان	1	30
11-تقييم المقرر					

- افضل الاول 20%
- الفصل الثاني 20%
- الامتحان النهائي 60%

12-مصادر التعليم والتدريس

أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الأول)	الكتب المقررة الطولية (المنهجية ان وجدت)
سلسلة يُسر المصطفى، أساسيات الحاسوب والإنترنت وأوفيس 2010، د. زياد محمد عبود، بغداد، 2013.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Ron White & Timothy Downs, How Computers Work, 9th Edition, 2007. Handbook of Information Security, Vol. 2, John Wiley & Sons, Inc., 2006	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
موقع شركة Microsoft الرسمي www.microsoft.com	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

وصف مقرر الدراسي مقدمة في علم النفس

1-اسم المقرر				
مقدمة في علم النفس				
2-رمز المقرر				
1001				
3-الفصل /السنة				
2026-2025				
4-تاريخ اعداد هذا الوصف				
2025/9/1				
5-اشكال الحضور المتاحة				
حضورى اسبوعي				
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)				
ثلاث ساعات / ستة وحدات				
7-مسؤول المقرر الدراسي				
م. د ماجد فرحان مديد				
8-أهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none">الاهداف التعليمية: تعلم المفاهيم الاساسية لعلم النفس.الاهداف المعرفية: التعرف على المفاهيم الاساسية لعلم النفس.		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<ul style="list-style-type: none">محاضرات نظرية.العصف الذهنيالداتا شوالمشاركة الفعالة		
10-بيئة المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم
				طريقة التقييم

الحضور والمشاركة	محاضرة	تعريف علم النفس - فروع - أهدافه : التعرف على تعريف علم النفس، فروع وأهدافه، احترام أهمية العلم وفهم أساسيات علم النفس	3 التعرف على تعريف علم النفس، فروع وأهدافه، احترام أهمية العلم وفهم أساسيات علم النفس	1
الحضور والمشاركة	محاضرة	دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس : فهم دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس، تقدير مساهمات العلماء في تطوير المعرفة	3 فهم دور العلماء العرب والمسلمين في علم النفس، تقدير مساهمات العلماء في تطوير المعرفة	2
الحضور والمشاركة	محاضرة	علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى : التعرف على علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى، احترام الترابط بين العلوم وتقدير التعاون العلمي	3 التعرف على علاقة علم النفس بالعلوم الأخرى، احترام الترابط بين العلوم وتقدير التعاون العلمي	3
الحضور والمشاركة	محاضرة	السلوك: مفهومه - أنواعه : فهم السلوك: مفهومه وأنواعه، القدرة على تصنيف السلوك، احترام تنوع السلوك البشري	3 فهم السلوك: مفهومه وأنواعه، القدرة على تصنيف السلوك، احترام تنوع السلوك البشري	4
الحضور والمشاركة	محاضرة	نظريات السلوك : التعرف على نظريات السلوك، القدرة على مقارنة النظريات، التقدير النقدي للنظريات العلمية	3 التعرف على نظريات السلوك، القدرة على مقارنة النظريات، التقدير النقدي للنظريات العلمية	5
الحضور والمشاركة	محاضرة	اضطرابات السلوك : فهم اضطرابات السلوك، القدرة على التعرف على اضطرابات السلوك، احترام الفروق الفردية وحساسية التعامل مع الحالات	3 فهم اضطرابات السلوك، القدرة على التعرف على اضطرابات السلوك، احترام الفروق الفردية وحساسية التعامل مع الحالات	6
الحضور والمشاركة	محاضرة عملي ونظري	أنواع اضطراب السلوك - الأسباب - نماذج : معرفة أنواع اضطراب السلوك، أسبابه ونماذج عنه، القدرة على تحليل أمثلة عملية، التقدير الأخلاقي لممارسة التعامل مع الحالات	3 فهم اضطرابات السلوك، القدرة على التعرف على اضطرابات السلوك، احترام الفروق الفردية وحساسية التعامل مع الحالات	7
الحضور والمشاركة	محاضرة + نقاش	أنواع اضطراب السلوك - الأسباب - نماذج : معرفة أنواع اضطراب السلوك، أسبابه ونماذج عنه، القدرة على تحليل أمثلة عملية، التقدير الأخلاقي لممارسة التعامل مع الحالات	3 معرفة أنواع اضطراب السلوك، أسبابه ونماذج عنه، القدرة على تحليل أمثلة عملية، التقدير الأخلاقي لممارسة التعامل مع الحالات	8
الحضور والمشاركة	محاضرة	الدوافع: تعريفها - وظيفتها : فهم الدوافع: تعريفها، وظيفتها وأنواعها، القدرة على تحديد الدوافع في أمثلة حياتية، تبني الملاحظة الدقيقة والسلوك المهني	3 فهم الدوافع: تعريفها، وظيفتها وأنواعها، القدرة على تحديد الدوافع في أمثلة حياتية، تبني الملاحظة الدقيقة والسلوك المهني معرفة خصائص الدوافع والانفعالات، تعريف الانفعالات وأنواعها، القدرة على تمييز	9

			الانفعالات المختلفة، تعزيز الوعي بالانفعالات الشخصية والاجتماعية		
الحضور والمشاركة	محاضرة	الانفعالات	3 التعرف على الانفعالات وأنواعها، القدرة على تحليل التغيرات المصاحبة للانفعالات، احترام تنوع الاستجابات الفردية	10	
الحضور والمشاركة	محاضرة	التغيرات الفسيولوجية	3 فهم التغيرات الفسيولوجية والسلوكية المصاحبة للانفعال، القدرة على رصد التغيرات المصاحبة للانفعالات، احترام تنوع الاستجابات الفردية	11	
الحضور والمشاركة	محاضرة	اسباب الانفعالات	3 معرفة أسباب الانفعالات ونتائجها، القدرة على تحليل الحالات الواقعية، تبني التعاطف مع الآخرين	12	
الحضور والمشاركة	محاضرة	أمثلة على الانفعالات	3 التعرف على أمثلة الانفعالات، القدرة على تفسير أمثلة واقعية، تعزيز القيم الإنسانية في التعامل مع الآخرين	13	
الحضور والمشاركة	محاضرة	العوامل المؤثرة في الانفعالات	3 معرفة العوامل المؤثرة في الانفعالات، القدرة على تحليل تأثير العوامل على السلوك، احترام تأثير البيئة والشخصية على السلوك	14	
الحضور والمشاركة	امتحان	مفهوم الشخصية	3 التعرف على مفهوم الشخصية، القدرة على تحديد أنواع الشخصية، تبني احترام الفروق الفردية	15	
الحضور والمشاركة	محاضرة	التعلم	3 شروط التعلم ومعناه، القدرة على تمييز شروط التعلم المختلفة، احترام عملية التعلم والنضج	16	
الحضور والمشاركة	محاضرة	انواع التعلم	3 أنواع التعلم وعلاقته بالنضج، القدرة على تطبيق أنواع التعلم في أمثلة، التقدير العملي لنظريات التعلم	17	

الحضور والمشاركة	محاضرة	نظريات التعلم	فهم نظريات التعلم، القدرة على مقارنة النظريات وتطبيقها، احترام أسس البحث العلمي	3	18
الحضور والمشاركة	محاضرة	الإحساس والادراك	التعرف على الإحساس والإدراك، القدرة على ملاحظة العمليات الإدراكية، تعزيز الانتباه والتركيز	3	19
الحضور والمشاركة	محاضرة + نقاش	الانتباه	معرفة العوامل المؤثرة في الانتباه، القدرة على تقييم الانتباه، تقدير الاختلافات الفردية في الانتباه	3	20
الحضور والمشاركة	محاضرة	مشتنات الانتباه	دراسة مشتنات الانتباه وأنواع الانتباه، القدرة على رصد الانتباه في أمثلة، تبني الانضباط الذاتي وتحسين التركيز	3	21
الحضور والمشاركة	محاضرة	النسيان	العوامل المؤثرة في النسيان ومفهوم النسيان، القدرة على رصد النسيان، تبني الصبر والتقدير للتعلم المستمر	3	22
الحضور والمشاركة	محاضرة	الذاكرة	الذاكرة والنسيان ونظريات النسيان، القدرة على تفسير الظواهر الذاكرية، احترام العملية العقلية للفرد	3	23
الحضور والمشاركة	محاضرة	التفكير	التفكير: تعريفه وأصنافه، القدرة على تحليل المشكلات، تطوير التفكير النقدي وحل المشكلات	3	24
الحضور والمشاركة	محاضرة	الذكاء	تعريفه وأنواعه	3	25
الحضور والمشاركة	محاضرة	حل المشكلات	حل المشكلات: تعريفها وأصنافها، القدرة على حل المشكلات بطرق علمية، تبني المسؤولية والتفكير المنظم	3	26

الحضور والمشاركة	امتحان	الاتجاهات النفسية	3 الاتجاهات النفسية، القدرة على تحليل الاتجاهات السلوكية، احترام الاختلافات السلوكية والقيمية	27
الحضور والمشاركة	محاضرة	التقويم والفروق الفردية : التقويم والفروق الفردية، القدرة على تطبيق أساليب التقويم، احترام الاختلافات الفردية في التعلم	3 التقويم والفروق الفردية، القدرة على تطبيق أساليب التقويم، احترام الاختلافات الفردية في التعلم	28
الحضور والمشاركة		التحضير لامتحان النهائي، القدرة على تلخيص المعلومات، تبني الانضباط والتخطيط الشخصي	3 التحضير لامتحان النهائي، القدرة على تلخيص المعلومات، تبني الانضباط والتخطيط الشخصي	29
الحضور والمشاركة		الامتحان النهائي	3 الامتحان النهائي	30

11-تقييم المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي • الامتحانات الشفوية • امتحانات الشهرية • امتحانات التحريرية • التقارير • الفصل الاول 20% • الفصل الثاني 20% • الامتحان النهائي 60%

12-مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر مهارات التواصل

1-اسم المقرر

مهارات التواصل

2-رمز المقرر

1002

3-الفصل/السنة

2025-2026

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضور اسبوعي

6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان نظري/ ساعة عملي / خمس وحدات دراسية

7-مسؤول المقرر الدراسي

ا.م.د سناء نعيم بدر

8-أهداف المقرر

- تطوير قدرة الطالب على التعبير عن الافكار والمشاعر
- تعزيز مهارات الاستماع النشط.
- بناء علاقات ايجابية.
- اكتساب مهارات التواصل الكتابي.
- تعزيز الثقة بالنفس

اهداف المادة الدراسية

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية. و عملية
- العصف الذهني
- الداتا شو
- المشاركة الفعالة

الاستراتيجية

--	--

10- بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة : التعرف على علم النفس الصحي وأهميته، فهم دور علم النفس في تعزيز الصحة النفسية والجسدية	مقدمة	محاضرة	المشاركات والحضور
2	2	أهمية علم النفس الصحي : إدراك أهمية الصحة النفسية والبدنية وتأثيرها على جودة الحياة	أهمية علم النفس الصحي	محاضرة	المشاركات والحضور
3	2	تعريف علم النفس الصحي : فهم تعريف علم النفس الصحي ومجالاته المختلفة	تعريف علم النفس الصحي	محاضرة	المشاركات والحضور
4	2	أهداف علم النفس الصحي : التعرف على أهداف علم النفس الصحي في الوقاية والتدخل العلاجي	أهداف علم النفس الصحي	محاضرة	المشاركات والحضور
5	2	المجالات الرئيسية لعلم النفس الصحي : التعرف على المجالات التطبيقية لعلم النفس الصحي	المجالات الرئيسية لعلم النفس الصحي	محاضرة	المشاركات والحضور
6	2	تاريخ علم النفس الصحي : فهم تطور علم النفس الصحي عبر التاريخ وأهميته المعاصرة	تاريخ علم النفس الصحي	محاضرة	المشاركات والحضور
7	2	التدخلات الموجهة إلى الأطفال والمراهقين : القدرة على تصميم تدخلات نفسية مناسبة للفئات العمرية المختلفة	التدخلات الموجهة إلى الأطفال والمراهقين	محاضرة	المشاركات والحضور
8	2	الارتقاء بالصحة والمسنين : التعرف على استراتيجيات تعزيز الصحة النفسية والجسدية للمسنين	الارتقاء بالصحة والمسنين	محاضرته	المشاركات والحضور

المشاركات والحضور	محاضرة	التدخل مع الفئات المعرضة للمخاطر الصحية	التدخل مع الفئات المعرضة للمخاطر الصحية : القدرة على تحديد الفئات الأكثر عرضة للخطر ووضع خطط للتدخل	2	9
المشاركات والحضور	محاضرة	تغيير الاتجاهات والسلوك الصحي	تغيير الاتجاهات والسلوك الصحي : فهم أساليب تعديل السلوكيات الصحية وتعزيزها	2	10
المشاركات والحضور	محاضرة	الاتجاهات النظرية في تغيير السلوكيات الضارة بالصحة	الاتجاهات النظرية في تغيير السلوكيات الضارة بالصحة : القدرة على تطبيق النظريات النفسية لتغيير السلوك الضار	2	11
المشاركات والحضور	محاضرة	مراحل تغيير السلوك	مراحل تغيير السلوك : التعرف على مراحل تغيير السلوك وكيفية متابعة التقدم	2	12
المشاركات والحضور	تطبيق بالمحاضرة	أهمية نموذج المراحل في التغيير	أهمية نموذج المراحل في التغيير : فهم دور نموذج المراحل في تعزيز التغيير السلوكي الصحي	2	13
المشاركات والحضور	محاضرة	خصائص السلوكيات الضارة بالصحة	خصائص السلوكيات الضارة بالصحة : القدرة على تمييز السلوكيات الضارة وتأثيرها على الصحة	2	14
المشاركات والحضور	محاضرة	الكحولية والشرب المشكل	الكحولية والشرب المشكل : فهم مشاكل الإدمان على الكحول وتأثيرها على الفرد والمجتمع	2	15
المشاركات والحضور	محاضرة	أسباب وعوامل خطر الكحولية	أسباب وعوامل خطر الكحولية : التعرف على عوامل الخطر المؤدية للإدمان على الكحول	2	16
امتحان	محاضرة	الأعراض الانسحابية لمدمني الكحول	الأعراض الانسحابية لمدمني الكحول : التعرف على الأعراض النفسية والجسدية لانسحاب الكحول	2	17

امتحان	امتحان	علاج الإدمان على الكحول	علاج الإدمان على الكحول : القدرة على تصميم خطط علاجية للإدمان على الكحول	2	18
المشاركات والحضور	محاضرة	التدخين	التدخين : فهم أسباب التدخين وتأثيره على الصحة الجسم أثناء الفتر	2	19
المشاركات والحضور	محاضره	الأضرار الصحية التي تتفاقم بفعل التدخين	الأضرار الصحية التي تتفاقم يفعل التدخين : التعرف على الأمراض الناتجة عن التدخين وطرق الوقاية منها	2	20
المشاركات والحضور	محاضرة	المنحى العلاجي في التعامل مع مشكلة التدخين	المنحى العلاجي في التعامل مع مشكلة التدخين : القدرة على تصميم تدخلات علاجية للتقليل من التدخين	2	21
المشاركات والحضور	محاضرة	الضغوط النفسية : فهم مفهوم الضغوط النفسية وتأثيرها على الصحة		2	22
المشاركات والحضور	محاضره و أمثلة تطبيقية	العوامل المؤثرة	العوامل المؤثرة في شدة الضغوط النفسية : التعرف على العوامل المسببة للضغط النفسي وكيفية إدارتها	2	23
امتحان يومي	محاضرة	أنواع الضغوط	أنواع الضغوط النفسية : القدرة على تمييز أنواع الضغوط النفسية المختلفة	2	24
المشاركات والحضور	محاضرة + أمثلة تطبيقية	مسببات الضغوط	مسببات الضغوط النفسية : فهم المصادر المختلفة للضغط النفسية وتأثيرها على الفرد	2	25
المشاركات والحضور	محاضرة	فوائد الضغوط النفسية	فوائد الضغوط النفسية : التعرف على الجوانب الإيجابية للضغوط وكيفية استغلالها	2	26
المشاركات والحضور	نشاط	الآلم	الطبيعة الغامضة للآلم : فهم طبيعة الآلم النفسي والجسدي وتأثيراته	2	27

المشاركات والحضور	محاضره	قياس الألم	قياس الألم : القدرة على استخدام أدوات وأساليب قياس الألم	2	28
المشاركات والحضور	اختبار عملي	فسيولوجية الألم	فسيولوجية الألم : التعرف على استجابة الجسم للألم والعوامل المؤثرة فيها	2	29
المشاركات والحضور	اختبار تحريري	ادارة الامراض المزمنة	إدارة الأمراض المزمنة والمميّنة: مقدمة، الأهمية، العوامل : فهم استراتيجيات إدارة الأمراض المزمنة والمميّنة وأهميتها	2	30
11-تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • الاختبارات النظرية 40% • الاختبارات العملية 20% • الامتحان النهائي 40% 					
12-مصادر التعليم والتدريس					
محاضرات التدريسي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
لا يوجد			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
لا يوجد			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر دراسي طرق ومناهج البحث النفسي

1-اسم المقرر

طرق ومناهج البحث النفسي

2-رمز المقرر

1003

3-الفصل/السنة

2026-2025

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضور اسبوع نظري

6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتين / اربع وحدات دراسية

7-مسؤول المقرر الدراسي

م.م جمال جاسم اسماعيل

8-أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بمفهوم البحث العلمي.
- اكتساب مهارات صياغة الفرضيات.
- التعرف على المناهج الكمية والكيفية.
- التدريب على جمع البيانات وتحليلها وتفسيرها.
- تعلم الموضوعية والدقة والامانة العلمية.

اهداف المادة الدراسية

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم التعاوني
- العروض التقديمية

الاستراتيجية

10-بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	استيعاب أهمية البحث العلمي ودوره في تطوير علم النفس وتنمية تعريف البحث العلمي تقدير قيمته.	مقدمة – أهمية البحث العلمي –	محاضرة	المشاركات والحضور
2	2	التعرف على مفهوم البحث العلمي وطرائق البحث عن المعرفة (الاستقراء والقياس).	طرائق البحث عن المعرفة – الاستدلال الاستقرائي – الاستدلال القياسي	محاضرة	المشاركات والحضور
3	2	إدراك خطوات البحث العلمي وفق نموذج ديوي وتطبيقها على مشكلات نفسية.	خطوات البحث العلمي من وجهة نظر ديوي – أنواع البحوث – تقسيم البحوث	محاضرة	المشاركات والحضور
4	2	التمييز بين أنواع وتقسيمات البحوث واختيار المناسب منها.	مقدمة عن المتغيرات – المتغيرات في المشكلة البحثية – تعريف المتغير	محاضرة	المشاركات والحضور
5	2	فهم مفهوم المتغيرات ودورها في صياغة المشكلات البحثية.	تصنيف المتغيرات – الاعتبارات لتحديد المتغيرات – الافتراضات التي يقوم عليها المنهج العلمي	محاضرة	المشاركات والحضور
6	2	تصنيف المتغيرات والقدرة على تحديدها في أمثلة تطبيقية.	المسلمات في العلوم الإنسانية – خصائص منهج البحث العلمي	محاضرة	المشاركات والحضور
7	2	إدراك الافتراضات العلمية والمسلمات في العلوم الإنسانية وتقديرها.	مقدمة عن العينات – الوحدة الإحصائية – المجتمع – العينة	محاضرة	المشاركات والحضور

المشاركات والحضور	محاضره	مبررات استخدام العينات – شروط اختيار العينة – الاعتبارات عند الاختيار	استيعاب خصائص منهج البحث العلمي وتعزيز الموضوعية.	2	8
المشاركات والحضور	محاضرة	خطوات اختيار العينة – أساليب تحديد حدود البحث – أخطاء العينة	التعرف على مفهوم العينة والمجتمع والوحدة الإحصائية.	2	9
المشاركات والحضور	محاضرة	أنواع العينات – المعاينة الاحتمالية – العينة العشوائية البيسيطة	تبرير استخدام العينات وشروط اختيارها في البحوث النفسية.	2	10
المشاركات والحضور	محاضرة	العينة العشوائية المنتظمة – العينة العشوائية التطبيقية – العينة العنقودية	تطبيق خطوات اختيار العينة وتحديد حدود البحث بدقة.	2	11
المشاركات والحضور	امتحان	المعاينة غير الاحتمالية – العينة الغرضية – العينة الحصصية – العينة الصدقية	إدراك أخطاء العينة وكيفية تجنبها.	2	12
المشاركات والحضور	تطبيق بالمحاضرة	ادوات البحث: مقدمة – الاستفتاء – إيجابياته وسلبياته – شروط صياغته	التمييز بين العينات الاحتمالية (العشوائية البسيطة، المنتظمة، التطبيقية، العنقودية).	2	13
المشاركات والحضور	محاضرة	خطوات إعداد الاستفتاء – طرق تقديمه – صور الاستفتاء	التعرف على العينات غير الاحتمالية (الغرضية، الحصصية، الصدقية) واستخداماتها.	2	14
المشاركات والحضور	امتحان	المقابلة البحثية – مزاياها وعيوبها – تصنيفها – خطوات إجرائها	استيعاب مفهوم الاستفتاء ومزاياه وعيوبه.	2	15
المشاركات والحضور	محاضرة	أخطاء المقابلة – الملاحظة – مميزاتها ومآخذها – صعوباتها – أنواعها	تعلم خطوات إعداد الاستفتاء وصياغة أسئلته وتقديمه.	2	16
امتحان	امتحان	خطوات إعداد استمارة الملاحظة – أخطاء الباحث في الملاحظة – شروط الملاحظة الناجحة	التعرف على المقابلة البحثية وأنواعها وخطواتها وتجنب أخطائها.	2	17
امتحان	امتحان	الاختبارات والمقاييس – خصائص الاختبارات – الصدق والثبات	إدراك الملاحظة كأداة بحثية وخطوات إعدادها وشروط نجاحها.	2	18
المشاركات والحضور	محاضرة	أنواع الصدق – الثبات وطرق حسابه – العوامل المؤثرة فيه – بناء الاختبارات	استيعاب خصائص الاختبارات والمقاييس (الصدق، الثبات) وأساليب حسابها.	2	19
المشاركات والحضور	محاضره	قواعد إعداد الفقرات – اعتبارات في بناء المقاييس	تطبيق قواعد بناء الفقرات وتقدير جودة الاختبارات النفسية.	2	20
المشاركات والحضور	محاضرة	منهج البحث الوصفي: مقدمة – أهدافه – خطواته – الدراسات المسحية	التعرف على منهج البحث الوصفي وأهدافه وخطواته.	2	21
المشاركات والحضور	محاضرة	تحليل المحتوى – تحليل الوظائف – دراسات العلاقات	تطبيق الدراسات المسحية وتحليل المحتوى والعلاقات والارتباطات.	2	22

المشاركات والحضور	محاضره و امله تطبيقية	دراسة سيرة الحياة – دراسة الحالة: أنواعها – عناصرها – أهدافها – أدواتها	التعرف على دراسة سيرة الحياة ودراسة الحالة وتطبيق خطواتها	2	23
امتحان يومي	محاضرة	خطوات دراسة الحالة في البحث العلمي	استيعاب خصائص البحث التجريبي ومتغيراته وأساليب ضبطها.	2	24
المشاركات والحضور	محاضرة + امله تطبيقية	منهج البحث التجريبي: مقدمة – خصائصه – إجراءاته – اعتبارات التطبيق	تطبيق تصاميم البحث التجريبي المختلفة وضمان التكافؤ بين المجموعات.	2	25
المشاركات والحضور	محاضرة	المتغيرات – أهداف ضبطها – تحديد حجم العينة – احتمالية الخطأ	التعرف على منهج البحث التاريخي ومصادره وخطواته.	2	26
المشاركات والحضور	نشاط	طرق التكافؤ – تصميم المجموعة الواحدة – التصميم القبلي والبعدي	إدراك أهمية المنهج التاريخي واستخداماته في علم النفس.	2	27
المشاركات والحضور	محاضره	تصاميم المجموعات المتكافئة – تصاميم المجموعتين الضابطة والتجريبية – تصاميم تدوير المجموعات	تنمية مهارة كتابة تقرير البحث العلمي بمكوناته الأساسية.	2	28
اجراء الامتحانات الفصلية	محاضرة	منهج البحث التاريخي: مقدمة – تعريفه – ظهوره – مصادره – أهميته – خطواته	صياغة مشكلة البحث والأهداف والإطار النظري والخاتمة بأمانة ودقة.	2	29
اجراء الامتحانات الفصلية	اختبار تحريري	كتابة تقرير البحث: المقدمة – خطة البحث – العنوان – مشكلة البحث – الإطار النظري – الأهداف – الفصول – النتائج – الخاتمة	استيعاب خصائص البحث التجريبي ومتغيراته وأساليب ضبطها.	2	30

11-تقييم المقرر

-
- الفصل الاول 20%
- الفصل الثاني 20%
- الامتحان النهائي 60%

12-مصادر التعليم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

مناهج البحث النفسي أ.د شاكر البشراوي

	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر دراسي اللغة العربية

1-اسم المقرر					
اللغة العربية					
2-رمز المقرر					
1009					
3-الفصل/السنة					
2026-2025					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
1/9/2025					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضورى اسبوعي					
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
ساعة / وحدتان دراسيتان					
7-مسؤول المقرر الدراسي					
أ.م.د ثامر ناصر حسين					
8-أهداف المقرر					
• تعريف الطلبة بقواعد اللغة الأساسية وعصمة الألسنة العربية من الخطأ والعمل على تدريبهم لكتابة البحوث العلمية خالية من الأخطاء اللغوية.			اهداف المادة الدراسية		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
• يتعرف على أساسيات اللغة العربية. • يوضح مفاهيم اللغة العربية.			الاستراتيجية		
10-بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	1	يميز الطالب بين العلامات الاصلية والفرعية	تعريف بعلامات الإعراب الأصلية والفرعية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس

مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	أقسام الكلام (الأسماء) الشرط والإشارة وبقية الأسماء/ الأفعال (ماضي/ مضارع/ أمر) الحروف	يميز بين اقسام الكلام	1	2
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	المعرب والمبني من الأسماء	يفرق بين الاسماء المعرب والمبني	1	3
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	الأدب قراءة في المصطلح/ أقسام الأدب لغة واصطلاحاً	شرح الأدب قراءة في المصطلح	1	4
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	-المقالة أنواعها ومميزاتها (حفظ نموذج قميص السعادة)	التعرف على المقالة أنواعها	1	5
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	أخطاء لغوية شائعة	التعلم على أخطاء لغوية شائعة	1	6
درجة الامتحان		امتحان الاول /الكورس الأول	امتحان الاول /الكورس الأول	1	7
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	الأسلوب	شرح الأسلوب	1	8
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	المسرحية وعناصرها ومميزاتها	شرح المسرحية	1	9
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	نماذج شعراء (الجواهري) وحفظ قصيدة دجلة الخير	تعلم نماذج شعراء	1	10
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	الرواية العربية	شرح الرواية العربية	1	11
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	المقامة	شرح المقامة	1	12
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	العدد وأحكامه المفرد والمركب وقراءة العدد	شرح العدد وأحكامه	1	13
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	كتابة الناء المفتوحة والمربوطة	كيفية كتابة الناء	1	14
درجة الامتحان		امتحان الثاني/ الكورس الأول	امتحان الثاني/ الكورس الأول	1	15
مشاركة الطالب بالدرس	محاضرات نظري	إعادة كتابة الناء المفتوحة والمربوطة	إعادة لكيفية كتابة الناء	1	16

17	1	شرح المبتدأ والخبر	المبتدأ والخبر (أنواعه/ حذفه/ تقديمه)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
18	1	شرح كان وأخواتها سبب تسميتها	كان وأخواتها سبب تسميتها بالأفعال الناقصة/ أنواعها	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
19	1	شرح إن وأخواتها	إن وأخواتها (الأحرف المشبهة بالفعل وأنواع خبرها ومواضع كسر همزة إن	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
20	1	كيفية حفظ سورة	حفظ سورة الضحى مع شرحها ومعانيها وتفسيرها ووجوهها اللغوية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
21	1	امتحان الأول/ الكورس الثاني	امتحان الأول/ الكورس الثاني		مشاركة الطالب بالدرس
22	1	شرح وسمع صوت الحروف العربية	صوت الحروف العربية والحروف الشمسية والقمرية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
23	1	شرح نماذج شعراء (المتنبي)	نماذج شعراء (المتنبي) سيرته مميزات شعره أغراضه الشعرية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
24	1	شرح علامات الترقيم	علامات الترقيم	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
25	1	التعرف على الفرزدق	الفرزدق والنقائض الشعرية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
26	1	كيفية كتابة الضاد والطاء	كتابة الضاد والطاء	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
27	1	تعلم (انواع من الادب)	(انواع من الادب، الحكواتي، القرقوز، خيال الظل)	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
28	1	شرح الجملة الاسمية والفعلية	الجملة الاسمية والفعلية	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
29	1	شرح القصة القصيرة ومميزاتها	القصة القصيرة ومميزاتها	محاضرات نظري	مشاركة الطالب بالدرس
30	1	امتحان الثاني/ الكورس الثاني	امتحان الثاني/ الكورس الثاني		درجة الامتحان
11- تقييم المقرر					

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- امتحانات الشفوية
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 20%
- الفصل الثاني 20%
- الامتحان النهائي (نظري) 60%

12-مصادر التعليم والتدريس

لا يوجد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك /تحقيق محمد عبد الحميد/بيروت/2008 ،البحر المحيط لابي حيان الاندلسي بيروت /1993 ،لسان العرب لابن منظور /طبعة بولاق مصر،شذا العرف في فن الصرف للحملوي 2003،العصر الجاهلي شوقي ضيف /مصر/دت/العصر العباسي شوقي ضيف/مصر/دت ،كتاب الاملاء /وزارة التربية 1995 /اللغة العربية لاقسام غير الاختصاص/المرحلة الأولى/غانم جواد رضا/جامعة بغداد 2011	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر دراسي اللغة الإنكليزية

1-اسم المقرر					
اللغة الإنكليزية					
2-رمز المقرر					
10010					
3-الفصل/السنة					
2026-2025					
4-تاريخ اعداد هذا الوصف					
2025/9/1					
5-اشكال الحضور المتاحة					
حضورى اسبوعي					
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)					
ساعة / وحدتان دراسيتان					
7-مسؤول المقرر الدراسي					
م.م عمر اياذ عبد الجبار					
8-أهداف المقرر					
Teaching first-year students English grammar, everyday language and the general terms related to different types of sports			اهداف المادة الدراسية		
9-استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> Learn the basics of the English language. Explain English language concepts. 			الاستراتيجية		
10-بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	1		Physical Education & English Language: General Introduction	نظري	مشاركة الطالب في الدرس

مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit One: Sports, Key Words & Spotlights: Antonyms, Language Awareness: Types of Sports, Project Work: What other kinds of sport?	1	2
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Individual & Team Sports, Vocabulary: The Human Body, Conversation: Greeting, Exercises, Class Discussion.	1	3
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit One Student's Book: Hello p6.	1	4
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Grammar: am/are/is,my/your p6. This is..... p7.	1	5
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Vocabulary: How are you?, What's this in English?, Numbers 1-10.	1	6
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Skill Work: Speaking, Introductions. Everyday English: Good Morning.	1	7
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	The First Exam	1	8
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit Two: Football, Key Words & Spotlight: Synonyms, Language Awareness: Acronyms & Abbreviations, Project Work: What kind of occasion do you have?.	1	9
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Review, Vocabulary: Clothes, Conversation: Greeting, Exercises, Class Discussion.	1	10

مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit One Workbook: Introductions p4, Nice to meet you p5.		1	11
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Vocabulary: What's this in English? P6, Numbers 1-10 p6. Plurals p7.		1	12
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Everyday English: Good morning p8.		1	13
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Don't Forget!: Revision p9.		1	14
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	The Second Exam		1	15
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit Three: Athletics, Key Words & Spotlights: Initials, Language Awareness: Athletics, Project Work: Who are you?.		1	16
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Review, Vocabulary: Daily Routine, Conversation: Introducing Yourself, Exercises, Class Discussion.		1	17
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit Two Student's Book: Your World p12.		1	18
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Grammar: he/she/they, his/her p13		1	19
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Vocabulary: countries p12, adjectives p16, nouns p16.		1	20

مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Skill Work: Reading and Speaking p16. Everyday English: Numbers 11-30 p17.	1	21
درجة الامتحان	امتحان ورقي	The First Exam	1	22
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit Four: Weightlifting, Key Words & Spotlights: Word Formation, Language Awareness: History of Weightlifting, Project Work: What about your family?.	1	23
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Review, Vocabulary: Family, Conversation: Introducing Others, Exercises, Class Discussion.	1	24
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Unit Two Workbook: Countries p10. am/are/is	1	25
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Listening: At a wedding p12.	1	26
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Questions, Adjectives good/awful p12.	1	27
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Reading: Where are they? p13. Listening: She's from Berlin? P14.	1	28
مشاركة الطالب في الدرس	نظري	Everyday English: Numbers 11-30 p14. Don't Forget!: Revision p15.	1	29

درجة الامتحان	امتحان ورقي	The Second Exam	1	30
11-تقييم المقرر				
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي • الامتحانات الشفوية • امتحانات الشهرية • امتحانات التحريرية التقارير • الفصل الاول 20% • الفصل الثاني 20% • الامتحان النهائي (نظري) 60% 				
12-مصادر التعليم والتدريس				
Khayoon, Y. et. al. (2011). <i>One Step Up To Sports & English</i> . Baghdad, Al-Kalema Al-Taiba Publishers		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
لا يوجد		المراجع الرئيسية (المصادر)		
Jafar, Baan (2010) New English Course for First Year Iraqi Students at Colleges of Physical Education. Baghdad, Dar Al-Asdeqa'.		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)		
Wikipedia the Free Online Encyclopaedia. http://www.wikipedia.org Encyclopaedia Britannica. CD-ROM 2007.				
لا يوجد		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر دراسي علم النفس الفسيولوجي

1-اسم المقرر

علم النفس الفسيولوجي

2-رمز المقرر

55501101

3-الفصل/السنة

2026-2025

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضور اسبوعي

6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان / اربع وحدات دراسية

7-مسؤول المقرر الدراسي

أ. د فاطمة عباس مطاك

8-أهداف المقرر

- تعريف الطلبة بالاسس العصبية والفسيولوجية للسلوك الانساني.
- فهم العلاقة بين الجهاز العصبي والغدد والعمليات النفسية.
- تفسير السلوك في ضوء التفاعلات الفسيولوجية.
- غرس اتجاهات ايجابية نحو التفسير العلمي الموضوعي للسلوك الانساني.

اهداف المادة الدراسية

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
- المناقشة
- التعلم التعاوني
- العروض التقديمية

الاستراتيجية

10-بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة في علم النفس الفسيولوجي → التعرف على مفهوم المقرر وأهميته في دراسة السلوك الإنساني.	مقدمة في علم النفس الفسيولوجي	المحاضرات النظرية	المناقشات الصفية التحليلية
2	2	ما هو علم النفس الفسيولوجي → التمييز بين علم النفس الفسيولوجي والفروع الأخرى لعلم النفس.	ما هو علم النفس الفسيولوجي	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة
3	2	تعريف علم النفس الفسيولوجي → صياغة تعريف علمي للمجال وربطه بالعلوم العصبية والطبية.	تعريف علم النفس الفسيولوجي	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة
4	2	تاريخ علم النفس الفسيولوجي → استيعاب المراحل التاريخية لتطور علم النفس الفسيولوجي ورواده.	تاريخ علم النفس الفسيولوجي	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة
5	2	أهداف علم النفس الفسيولوجي → تحديد أهداف المقرر وربطها بتفسير السلوك الإنساني.	أهداف علم النفس الفسيولوجي	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة
6	2	العلاقة بين الدماغ والسلوك → فهم كيفية تأثير الدماغ في العمليات السلوكية والنفسية.	العلاقة بين الدماغ والسلوك	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة
7	2	السلوك الإنساني وأساسه البيولوجية والفسيولوجية → تحليل الأسس البيولوجية للفعل والسلوك.	السلوك الإنساني وأساسه البيولوجية والفسيولوجية	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة
8	2	السلوك اللا إرادي العضلي → التمييز بين السلوك اللاإرادي والإرادي ووظائفهما.	السلوك اللا إرادي العضلي	المحاضرات النظرية	درجة الامتحان
9	2	السلوك الإرادي العضلي → تفسير آليات التحكم في السلوك الإرادي.	السلوك الإرادي العضلي	المحاضرات النظرية	مناقشات داخل المحاضرة

مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	السلوك الانفعالي	السلوك الانفعالي → استيعاب التغيرات الفسيولوجية المصاحبة للانفعال.	2	10
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	السلوك الحركي	السلوك الحركي → ربط الحركات الإرادية بالوظائف العصبية والعضلية.	2	11
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	السلوك الحسي	السلوك الحسي → فهم دور الحواس في تنظيم السلوك والاستجابة.	2	12
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	السلوك اللغوي	السلوك اللغوي → إدراك العلاقة بين الدماغ واللغة والكلام.	2	13
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	سلوك التذكر أو الذاكرة	سلوك التذكر أو الذاكرة → التعرف على العمليات الفسيولوجية المرتبطة بالذاكرة.	2	14
درجة الامتحان	ورقة الامتحان	الأسس الفسيولوجية للسلوك والدافعية	الأسس الفسيولوجية للسلوك والدافعية → تحليل دور الدوافع الفسيولوجية في توجيه السلوك.	2	15
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	مفهوم السلوك والدافعية وأنواعها	مفهوم السلوك والدافعية وأنواعها → التمييز بين الدوافع الفطرية والمكتسبة.	2	16
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	مكونات الجهاز العصبي	مكونات الجهاز العصبي → التعرف على أقسام الجهاز العصبي ووظائفه.	2	17
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والنخاع الشوكي	الجهاز العصبي المركزي: الدماغ والنخاع الشوكي → استيعاب دور الدماغ والنخاع في التحكم بالسلوك.	2	18
تكليفات بحثية قصيرة حول شخصيات أو محطات تاريخية	المحاضرات النظرية	الجهاز العصبي الطرفي (المحيطي)	الجهاز العصبي الطرفي (المحيطي) → توضيح وظائف الجهاز العصبي الطرفي في الحركة والإحساس.	2	19
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	الغدد في جسم الإنسان: الغدة النخامية	الغدد في جسم الإنسان: الغدة النخامية → التعرف على موقع الغدة النخامية وأهميتها.	2	20
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	هرمونات الغدة النخامية والملاحح السرييرية لقصورها	السلوك الحركي → ربط الحركات الإرادية بالوظائف العصبية والعضلية.	2	21
درجة الامتحان	امتحان	الغدة الدرقية وهرموناتها	السلوك الحسي → فهم دور الحواس في تنظيم السلوك والاستجابة.	2	22

مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	مفهوم الاتصال والتواصل وأنواعه وأهميته	هرمونات الغدة النخامية والملاحم السريرية لقصورها → فهم تأثير هرمونات النخامية على السلوك.	2	23
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	الهدف من الاتصال وطرق ومهارات الاتصال وخصائصه	الغدة الدرقية وهرموناتها → إدراك العلاقة بين الغدة الدرقية والسلوك النفسي والصحي.	2	24
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	مكونات عملية الاتصال وعناصرها وقواعد الرسالة	مفهوم الاتصال والتواصل وأنواعه وأهميته → تعريف الاتصال وتحديد أنواعه وأهميته في الحياة اليومية.	2	25
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	نماذج وأدوات الاتصال ونظريات الاتصال الإنساني	الهدف من الاتصال وطرق ومهارات الاتصال وخصائصه → التعرف على مهارات الاتصال الأساسية وخصائصها.	2	26
تكاليف بحثية قصيرة حول شخصيات أو محطات تاريخية	المحاضرات النظرية	أنواع الاتصال وأشكاله (لفظي وغير لفظي)	مكونات عملية الاتصال وعناصرها وقواعد الرسالة → استيعاب عناصر الاتصال وصياغة الرسائل الفعالة.	2	27
مناقشات داخل المحاضرة	المحاضرات النظرية	العلاقة بين التواصل اللفظي وغير اللفظي وطرق التواصل	نماذج وأدوات الاتصال ونظريات الاتصال الإنساني → التمييز بين نماذج الاتصال المختلفة وتطبيقاتها.	2	28
مناقشات وتحليلي داخل الصف	اسئلة عامة	اضطرابات التواصل ومبادئ الاتصال الفعال وشروطه وثماره	أنواع الاتصال وأشكاله (لفظي وغير لفظي) → التعرف على الفروق بين الاتصال اللفظي وغير اللفظي.	2	29
امتحان	امتحان	معوقات الاتصال وأخطاء الاتصال ومهارة المحادثة وإدارتها	العلاقة بين التواصل اللفظي وغير اللفظي وطرق التواصل → فهم تكامل أشكال التواصل المختلفة في الممارسة.	2	30
11-تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي • امتحانات الشهرية • امتحانات التحريرية • التقارير • الفصل الاول 20% • الفصل الثاني 20% • الامتحان النهائي (نظري) 60% 					
12-مصادر التعليم والتدريس					
د. منذر الخطيب، كتاب التاريخ القديم			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

علم النفس السفسولوجي د احمد عكاشة	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت
وصف مقرر دراسي حقوق الانسان	
1-اسم المقرر	
حقوق الانسان	
2-رمز المقرر	
10011	
3-الفصل /السنة	
2026-2025	
4-تاريخ اعداد هذا الوصف	
2025/9/1	
5-اشكال الحضور المتاحة	
حضورى اسبوعي	
6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)	
ساعة / وحدتان دراسيتان	
7-مسؤول المقرر الدراسي	
م.م. شهد عماد حميد	
8-أهداف المقرر	

	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تزويد الطلبة بمفاهيم أساسية حول نشأة وتطور حقوق الإنسان تاريخياً. • بيان موقف الشرائع السماوية والقوانين الوضعية من الحقوق الإنسانية. • التعرف على الأطر القانونية الدولية والإقليمية والمؤسسات المعنية بحقوق الإنسان. • ترسيخ فهم مبادئ الديمقراطية ومقوماتها كضمانة للحقوق والحريات. 	

9- استراتيجيات التعليم والتعلم

	الاستراتيجية
<ul style="list-style-type: none"> • يعرف بمفهوم حقوق الإنسان وتاريخها. • يوضح الأسس الفلسفية والقانونية للحقوق. • يشرح مبادئ الديمقراطية والأنظمة السياسية المرتبطة بها. • يحلل المواثيق والأنظمة الحقوقية المقارنة. • يُقيّم أثر المنظمات الدولية في الدفاع عن الحقوق. • يُوظف مفاهيم الديمقراطية لفهم بنية الدولة الحديثة. • يُعزز احترام الحقوق الفردية والجماعية. 	
<ul style="list-style-type: none"> • يلتزم بالعدالة والمساواة في السلوك والتفكير. • يُقدّر التنوع والتعايش والحوار الديمقراطي، مستنداً في ذلك إلى القيم الإسلامية والعربية التي تدعو إلى احترام الآخر، ونبذ التمييز، وإرساء مبادئ الشورى والتسامح والعيش المشترك. 	

10- بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	يعرف بمفهوم حقوق الإنسان وتاريخها.	حقوق الانسان في الحضارات القديمة (الاغريقية – الرومانية)	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
2	2	شرح موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	موقف الشرائع السماوية من حقوق الانسان	محاضرة	مشاركة الطالب بالدرس
3	2	التعرف على المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في بريطانيا	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
4	2	شرح حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية	حقوق الانسان في الولايات المتحدة الامريكية	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
5	2	التعرف على المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا	المصادر القانونية لحقوق الانسان في فرنسا	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
6	2	شرح الدساتير والاعلانات الفرنسية	الدساتير والاعلانات الفرنسية التي تلت اعلان الحقوق لسنة 1789	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس
7	2	شرح ميثاق الامم المتحدة	ميثاق الامم المتحدة	محاضره	مشاركة الطالب بالدرس

مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	المنظمة الدولية والاجهزة العاملة في قضايا حقوق الانسان	التعرف على المنظمة الدولية	2	8
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	مشروع الميثاق العربي لحقوق الانسان	شرح مشروع الميثاق العربي	2	9
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	المنظمات غير الحكومية ودورها في الدفاع عن حقوق الانسان	التعرف على المنظمات غير الحكومية	2	10
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	منظمة العفو الدولية (اهداف المنظمة - والاجهزة العاملة فيها)	التعرف على منظمة العفو الدولية	2	11
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	اللجنة الدولية للصليب الأحمر	التعرف على اللجنة الدولية	2	12
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	المنظمة العربية لحقوق الانسان	التعرف على المنظمة العربية	2	13
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	دور المنظمات الدولية غير الحكومية المعنية بحقوق الانسان	شرح دور المنظمات الدولية غير الحكومية	2	14
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	مفهوم القانون الدولي الانساني وتطوره التاريخي	شرح مفهوم القانون الدولي	2	15
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	التقارب الدولي بين القانون الدولي الانساني وقانون حقوق الانسان	شرح التقارب الدولي	2	16
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	كيف نفهم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	شرح كيف نفهم العلاقة بين الاسلام والديمقراطية	2	17
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	نشأة الديمقراطية وتطورها	كيف نشأة الديمقراطية وتطورها	2	18
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	طرائق الحكم الديمقراطي	ما هي طرائق الحكم الديمقراطي	2	19
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	المقومات الاساسية للديمقراطية	شرح المقومات الاساسية للديمقراطية	2	20
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	خصائص الدولة الديمقراطية	شرح خصائص الدولة الديمقراطية	2	21
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	تنوع المجتمع الديمقراطي	تنوع المجتمع الديمقراطي	2	22

مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	الانتخابات والديمقراطية	شرح الانتخابات والديمقراطية	2	23
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	الاخلاق الديمقراطية والمعاضة المخصصة	كيف نتعرف على الاخلاق الديمقراطية	2	24
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	ثقافة الديمقراطية	ما هي ثقافة الديمقراطية	2	25
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	الديمقراطية والتربية والتعليم	شرح الديمقراطية والتربية والتعليم	2	26
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	الحكم الديمقراطي	شرح الحكم الديمقراطي	2	27
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	الرؤساء ورؤساء الوزارات في ظل النظام الديمقراطي	شرح الرؤساء ورؤساء الوزارات	2	28
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	النظام البرلماني والنظام الرئاسي	شرح النظام البرلماني	2	29
مشاركة الطالب بالدرس	محاضره	السياسة الاقتصادية والتعددية	شرح السياسة الاقتصادية والتعددية	2	30

11-تقييم المقرر

<ul style="list-style-type: none"> • التحضير اليومي • الامتحانات الشفوية • امتحانات الشهرية • امتحانات التحريرية • التقارير • الفصل الاول 20% • الفصل الثاني 20% • الامتحان النهائي (نظري) 60%
--

12-مصادر التعليم والتدريس

محاضرات التدريسي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
لا يوجد	المراجع الرئيسية (المصادر)
لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر دراسي علم النفس الاجتماعي

1-اسم المقرر

علم النفس الاجتماعي

2-رمز المقرر

1005

3-الفصل/السنة

2026-2025

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضور اسبوعي

6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان /وحدتان دراسيتان

7-مسؤول المقرر الدراسي

م.م. رغد احمد لطيف

8-أهداف المقرر

- تعريف الطالب بالمفاهيم والمبادئ الأساسية لعلم النفس الاجتماعي.
- فهم العلاقة بين الفرد والجماعة
- اكساب الطالب القدرة على تفسير السلوك الاجتماعي.
- تنمية مهارة البحث والملاحظة في المواقف الاجتماعية
- غرس التعاون واحترام الآخر..

اهداف المادة الدراسية

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

- المحاضرة
 - المناقشة
 - التعلم التعاوني
- العروض التقديمية

الاستراتيجية

10-بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على تعريف علم النفس الاجتماعي وفهم مجالاته وأهميته في الحياة الاجتماعية.	تعريف علم النفس الاجتماعي ومجالاته وأهميته	محاضرة	محاضرات نظرية
2	2	إدراك مناهج البحث المستخدمة في علم النفس الاجتماعي وتطبيقها على المشكلات الاجتماعية.	مناهج البحث في علم النفس الاجتماعي	محاضرة	محاضرات نظرية
3	2	استيعاب المفاهيم الأساسية لعلم النفس الاجتماعي وربطها بالسلوك الفردي والجماعي.	المفاهيم الأساسية في علم النفس الاجتماعي	محاضرة	محاضرات نظرية
4	2	فهم دينامية الجماعة وكيفية تأثيرها في الأفراد والسلوكيات.	دينامية الجماعة في علم النفس الاجتماعي	محاضرة	محاضرات نظرية
5	2	التمييز بين مفهوم الجماعة وخصائصها وأهدافها.	مفهوم الجماعة وخصائصها وأهدافها	محاضرة	محاضرات نظرية
6	2	التعرف على كيفية تكوين الجماعة وعوامل تماسكها.	كيفية تكوين الجماعة وتماسكها	محاضرة	محاضرات نظرية
7	2		نظريات بناء الجماعة وأنواعها وتصنيفاتها	محاضرة	محاضرات نظرية
8	2	دراسة نظريات بناء الجماعة وأنواعها وتصنيفاتها وتطبيقاتها العملية.	التفاعل الاجتماعي: مفهومه، خصائصه ووسائله	محاضرة	محاضرات نظرية

محاضرات نظرية	محاضرة	أسس التفاعل الاجتماعي ومساهماته	فهم مفهوم التفاعل الاجتماعي وخصائصه ووسائله.	2	9
محاضرات نظرية	محاضرة	عمليات التفاعل الاجتماعي ونظرياته	إدراك أسس التفاعل الاجتماعي ودوره في حياة الجماعة.	2	10
محاضرات نظرية	محاضرة	الإدراك الاجتماعي والتفاعل الاجتماعي	فهم الإدراك الاجتماعي وعلاقته بالتفاعل الاجتماعي.	2	11
محاضرات نظرية	محاضرة	الحرب النفسية: مفهومها وأهدافها	التعرف على مفهوم الحرب النفسية وأهدافها وتأثيرها على السلوك الجماعي.	2	12
محاضرات نظرية	محاضرة	مبادئ الحرب النفسية وأساليبها	إدراك مبادئ الحرب النفسية وأساليبها وكيفية مواجهتها.	2	13
محاضرات نظرية	محاضرة	كيفية التصدي للحرب النفسية	تطوير مهارات التصدي للحرب النفسية في السياقات الاجتماعية.	2	14
محاضرات نظرية	محاضرة	القيادة: مفهوم القيادة والفرق بينها وبين الرئاسة	التعرف على مفهوم القيادة والفرق بينها وبين الرئاسة ودورها في توجيه الجماعة.	2	15
محاضرات نظرية	محاضرة	وظائف القيادة وسمات القائد	فهم وظائف القيادة وسمات القائد المؤثر في السلوك الجماعي.	2	16
محاضرات نظرية	محاضرة	نظريات القيادة وطرق اختيار القادة	دراسة نظريات القيادة وأساليب اختيار القادة وتطبيقها على الواقع.	2	17
محاضرات نظرية	محاضرة	الاتجاهات النفسية: تعريفها وخصائصها وبعض المفاهيم المتصلة بها	التعرف على الاتجاهات النفسية وتعريفها وخصائصها والمفاهيم المتصلة بها.	2	18
محاضرات نظرية	محاضرة	تكوين الاتجاهات وتعديلها أو تغييرها	فهم كيفية تكوين الاتجاهات وكيفية تعديلها أو تغييرها.	2	19
محاضرات نظرية	محاضرة	محاولات نظرية لتفسير عملية الاتجاهات وقياسها	استيعاب النظريات المختلفة لتفسير عملية تكوين وقياس الاتجاهات.	2	20
محاضرات نظرية	محاضرة	التعرف على مفهوم التنشئة الاجتماعية وأهميتها في تكوين الشخصية.	التنشئة الاجتماعية: مفهوم التنشئة الاجتماعية	2	21
محاضرات نظرية	محاضرة	فهم مضمون التنشئة الاجتماعية ودورها في نقل القيم والمعايير.	مضمون التنشئة الاجتماعية	2	22
محاضرات نظرية	محاضرة	إدراك أهداف ووظائف التنشئة الاجتماعية وتأثيرها على السلوك الفردي.	تعريف التنشئة الاجتماعية وأهدافها	2	23
محاضرات نظرية	محاضرة	التعرف على دور التنشئة الاجتماعية في الحياة اليومية والمجتمع.	وظائف التنشئة الاجتماعية	2	24

محاضرات نظرية	محاضرة	استيعاب تأثير البيئة الاجتماعية على السلوك الفردي والجماعي.	دور التنشئة الاجتماعية في الحياة	2	25
محاضرات نظرية	محاضرة	إدراك العوامل المؤثرة في السلوك الجماعي وكيفية التعامل معها.	التأثير الاجتماعي على السلوك الفردي	2	26
محاضرات نظرية	محاضرة	تطبيقات علم النفس الاجتماعي في الحياة الواقعية وحل المشكلات الاجتماعية.	العوامل المؤثرة في السلوك الجماعي	2	27
محاضرات نظرية	امتحان	تطوير مهارات التفاعل الاجتماعي الفعال في مواقف مختلفة.	تطبيقات علم النفس الاجتماعي في المواقف الواقعية	2	28
محاضرات نظرية	محاضرة	التعرف على مفهوم التنشئة الاجتماعية وأهميتها في تكوين الشخصية.	مهارات التفاعل الاجتماعي الفعال	2	29
محاضرات نظرية	محاضرة	استخدام استراتيجيات تعديل السلوك الاجتماعي لتعزيز العلاقات الإيجابية.	استراتيجيات تعديل السلوك الاجتماعي	2	30

11-تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- الفصل الاول 20%
- الفصل الثاني 20%
- الامتحان النهائي (نظري) 60%

12-مصادر التعليم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر دراسي علم النفس الصحي

1-اسم المقرر

علم النفس الصحي

2-رمز المقرر

1006

3-الفصل/السنة

2026-2025

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضورى اسبوعي

6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان / اربع وحدات دراسية

7-مسؤول المقرر الدراسي

ا.م.د سناء نعيم بدر

8-أهداف المقرر

1. تعريف الطالب بمفهوم علم النفس الصحي وأهميته في تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض.
2. التعرف على العوامل النفسية والاجتماعية المؤثرة في السلوك الصحي والمرض.
3. دراسة الاستراتيجيات النفسية في الوقاية والعلاج وإدارة الأمراض المزمنة.
4. إكساب الطالب القدرة على فهم وتفسير السلوكيات الضارة بالصحة وطرق تعديلها.
5. تدريب الطالب على أساليب التدخل النفسي مع مختلف الفئات (الأطفال، المراهقين، المسنين، الفئات المعرضة للمخاطر).
6. تنمية الوعي بقيمة الصحة النفسية كجزء أساسي من الصحة العامة وجودة الحياة.

اهداف المادة الدراسية

9-استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المناقشة • التعلم التعاوني <p style="text-align: center;">العروض التقديمية</p>	الاستراتيجية
---	--------------

10-بيئة المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مقدمة علم النفس الصحي وأهميته في الصحة العامة.	أهمية علم النفس الصحي	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
2	2	فهم أهمية علم النفس الصحي وتأثيره على الفرد والمجتمع.	تعريف علم النفس الصحي	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
3	2	إدراك تعريف علم النفس الصحي وربطه بالممارسات السلوكية والصحية.	أهداف علم النفس الصحي	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
4	2	تحديد أهداف علم النفس الصحي وتطبيقها على المواقف العملية.	المجالات الرئيسية لعلم النفس الصحي	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
5	2	التعرف على المجالات الرئيسية لعلم النفس الصحي وتقييم دور كل مجال.	تاريخ علم النفس الصحي	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
6	2	استيعاب تاريخ علم النفس الصحي وتطوره عبر الزمن.	التدخلات الموجهة إلى الأطفال والمراهقين	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
7	2	التعرف على التدخلات الموجهة للأطفال والمراهقين لتحسين الصحة النفسية.	الارتقاء بالصحة والمسنين	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
8	2	فهم أساليب الارتقاء بالصحة النفسية لدى المسنين.	التدخل مع الفئات المعرضة للمخاطر الصحية	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية

محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	تغيير الاتجاهات والسلوك الصحي	إدراك التدخل مع الفئات المعرضة للمخاطر الصحية وكيفية التعامل معها.	2	9
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	الاتجاهات النظرية في تغيير السلوكيات الضارة بالصحة	التعرف على طرق تغيير الاتجاهات والسلوك الصحي لدى الأفراد.	2	10
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	مراحل تغيير السلوك	فهم الاتجاهات النظرية في تغيير السلوكيات الضارة بالصحة.	2	11
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	أهمية نموذج المراحل في التغيير	التعرف على مراحل تغيير السلوك وكيفية تطبيقها عمليًا.	2	12
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	خصائص السلوكيات الضارة بالصحة	إدراك أهمية نموذج المراحل في التغيير السلوكي الصحي.	2	13
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	الكحولية والشرب المشكل	التعرف على خصائص السلوكيات الضارة بالصحة وتأثيرها على الفرد.	2	14
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	أسباب وعوامل خطر الكحولية	فهم مشكلة الكحولية والشرب المضر وتأثيره الصحي والاجتماعي.	2	15
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	الأعراض الانسحابية لمدمني الكحول	إدراك أسباب وعوامل خطر الكحولية وطرق الوقاية منها.	2	16
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	علاج الإدمان على الكحول	التعرف على الأعراض الانسحابية لمدمني الكحول وكيفية التعامل معها.	2	17
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	التدخين	فهم أساليب علاج الإدمان على الكحول وتطبيقها عمليًا.	2	18
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	الأضرار الصحية الناتجة عن التدخين	إدراك الأضرار الصحية الناتجة عن التدخين وكيفية الوقاية منها.	2	19
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	المنحى العلاجي في التعامل مع مشكلة التدخين	فهم المنحى العلاجي في التعامل مع مشكلة التدخين.	2	20
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	الضغوط النفسية	التعرف على الضغوط النفسية وأثرها على الفرد.	2	21
محاضرة نظرية	محاضرة نظرية	العوامل المؤثرة في شدة الضغوط النفسية	فهم العوامل المؤثرة في شدة الضغوط النفسية وكيفية إدارتها.	2	22

23	2	التعرف على أنواع الضغوط النفسية وطرق مواجهتها.	أنواع الضغوط النفسية	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
24	2	إدراك مسببات الضغوط النفسية وتطوير استراتيجيات التكيف.	مسببات الضغوط النفسية	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
25	2	فهم فوائد الضغوط النفسية وإدراك دورها في التحفيز والتعلم.	فوائد الضغوط النفسية	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
26	2	التعرف على الطبيعة الغامضة للألم وتأثيره على الصحة النفسية والجسدية.	الطبيعة الغامضة للألم	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
27	2	فهم طرق قياس الألم وتطبيقها في التقييم الصحي.	قياس الألم	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
28	2	إدراك الأسس الفسيولوجية للألم وربطها بالسلوك والاستجابة.	فسيولوجية الألم	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
29		التعرف على إدارة الأمراض المزمنة والمميتة وتطبيق استراتيجيات الصحة النفسية فيها.	إدارة الأمراض المزمنة والمميتة	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
30		تطوير استراتيجيات إدارة الأمراض المزمنة والمميتة لتعزيز جودة الحياة.	استراتيجيات إدارة الأمراض المزمنة والمميتة	محاضرة نظرية	محاضرة نظرية
11- تقييم المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • فصل الأول 20% • الفصل الثاني 20% • الامتحان النهائي (نظري 60%) 					
12- مصادر التعليم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			علم النفس الصحي د. تابلور		
المراجع الرئيسية (المصادر)			لا يوجد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)			لا يوجد		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			لا يوجد		

وصف مقرر دراسي علم النفس النمو

1-اسم المقرر

علم النفس النمو

2-رمز المقرر

1007

3-الفصل /السنة

2026-2025

4-تاريخ اعداد هذا الوصف

2025/9/1

5-اشكال الحضور المتاحة

حضورى اسبوعي

6-عدد الساعات الدراسية (كلي) / عدد الوحدات (كلي)

ساعتان / اربع وحدات دراسية

7-مسؤول المقرر الدراسي

أ.د فاطمة عباس مطلق

8-أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

1. تعريف الطالب بمفهوم النمو والفرق بينه وبين التطور.
2. التعرف على أهداف وأهمية علم نفس النمو في فهم مراحل الحياة.
3. دراسة القوانين والمبادئ العامة للنمو والعوامل المؤثرة فيه.
4. التعرف على خصائص ومتطلبات النمو في المراحل العمرية المختلفة.
5. فهم مراحل النمو (الجنين، الطفولة المبكرة والمتأخرة، المراهقة) ومظاهرها المختلفة.
6. تحليل مظاهر النمو (الجسمي، العقلي، الانفعالي، الاجتماعي، اللغوي... إلخ).
7. إكساب الطالب القدرة على تطبيق معارف علم نفس النمو في الممارسات التربوية والاجتماعية والصحية.

9- استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • المحاضرة • المناقشة • التعلم التعاوني • العروض التقديمية 					الاستراتيجية
10- بيئة المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طرق التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على مفهوم النمو وفهم أهميته في حياة الإنسان.	مفهوم النمو	محاضرة	محاضرات نظرية
2	2	التمييز بين مفهومي النمو والتطور وربط كل منهما بالسلوك الإنساني.	الفرق بين النمو والتطور	محاضرة	محاضرات نظرية
3	2	تحديد أهداف علم نفس النمو وكيفية تحقيقها في دراسة الفرد.	أهداف علم نفس النمو	محاضرة	محاضرات نظرية
4	2	إدراك أهمية علم نفس النمو في تحسين جودة الحياة وفهم سلوك الفرد.	أهمية علم نفس النمو	محاضرة	محاضرات نظرية
5	2	استيعاب المبادئ العامة للنمو وتطبيقها على مراحل الحياة المختلفة.	المبادئ العامة للنمو	محاضرة	محاضرات نظرية
6	2	التعرف على خصائص علم نفس النمو وتمييزها عن العلوم الأخرى.	خصائص علم نفس النمو	محاضرة	محاضرات نظرية
7	2	فهم قوانين النمو والعوامل المؤثرة فيه وتقدير أثرها على السلوك	قوانين النمو والعوامل المؤثرة فيه	محاضرة	محاضرات نظرية
8	2	استيعاب مبادئ النمو وتطبيقها في تفسير سلوك الأفراد.	قوانين ومبادئ النمو	محاضرة	محاضرات نظرية

محاضرات نظرية	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو: الوراثة	التعرف على دور الوراثة في النمو وتأثيرها على الخصائص الفردية.	2	9
محاضرات نظرية	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو: الغدد	فهم تأثير الغدد على النمو الجسمي والنفسي.	2	10
محاضرات نظرية	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو: الجندر والنوع	إدراك تأثير الجندر والنوع على مراحل النمو والسلوك.	2	11
محاضرات نظرية	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو: البيئة	التعرف على أثر البيئة في نمو الفرد وتطوره.	2	12

محاضرات نظرية	محاضرة	العوامل المؤثرة في النمو: العوامل الثانوية	إدراك العوامل الثانوية المؤثرة في النمو وتقدير أهميتها.	2	13
محاضرات نظرية	محاضرة	متطلبات النمو: مرحلة الولادة حتى عمر 6 سنوات	دراسة متطلبات النمو من الولادة حتى 6 سنوات وربطها بالتطور المبكر.	2	14
محاضرات نظرية	محاضرة	متطلبات النمو: مرحلة 6 سنوات حتى 12 سنة	فهم متطلبات النمو من 6 سنوات حتى 12 سنة وربطها بالمراحل التعليمية.	2	15
محاضرات نظرية	محاضرة	مراحل النمو: مرحلة الجنين	التعرف على مرحلة الجنين وتأثيرها على النمو اللاحق للفرد.	2	16
محاضرات نظرية	محاضرة	مرحلة الرضيع	دراسة مرحلة الرضيع وفهم خصائصها واحتياجاتها.	2	17
محاضرات نظرية	محاضرة	مرحلة الطفولة المبكرة	إدراك مرحلة الطفولة المبكرة وربطها بالمهارات المعرفية والاجتماعية.	2	18
محاضرات نظرية	محاضرة		فهم مرحلة الطفولة المتأخرة وتأثيرها على التحصيل والتنشئة الاجتماعية.	2	19
محاضرات نظرية	محاضرة	مرحلة الطفولة المتأخرة	التعرف على مظاهر النمو الجسمي وتقييم تطورها.	2	20
محاضرات نظرية	محاضرة	مظاهر النمو وتقسيماته: النمو الجسمي	فهم النمو العقلي ومراحل وتأثيره على التفكير والذاكرة.	2	21
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو العقلي	إدراك النمو الانفعالي وتطوير التحكم في المشاعر.	2	22
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو الاجتماعي	التعرف على النمو الاجتماعي وتعلم مهارات التفاعل الجماعي.		23
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو اللغوي	فهم النمو اللغوي وتطبيق استراتيجيات تعزيز اللغة والتواصل.	2	24

اداء الطالب للتمارين	محاضرات عملي ونظري وتطبيق ميداني	النمو الفسيولوجي	فهم النمو الحركي وتطوير القدرات الحركية الأساسية.	2	25
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو الحركي	إدراك النمو الحسي وربط الحواس بتجارب التعلم.	2	26
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو الحسي	التعرف على النمو الجنسي وفهم التغيرات المرتبطة به.	2	27
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو الجنسي	إدراك النمو الديني وتأثيره على القيم والسلوكيات.	2	28
محاضرات نظرية	محاضرة	النمو الديني	تطبيق مفاهيم علم نفس النمو في المواقف العملية اليومية والتربوية.	2	29
محاضرات نظرية	محاضرة	تطبيقات علم نفس النمو في الحياة اليومية	إدراك النمو الحسي وربط الحواس بتجارب التعلم.	2	30

11-تقييم المقرر

- التحضير اليومي
- الامتحانات الشفوية
- امتحانات الشهرية
- امتحانات التحريرية
- التقارير
- الفصل الاول 20%
- الفصل الثاني 20%
- الامتحان النهائي (نظري) 60%

12-مصادر التعليم والتدريس

المملخص في علم النفس النمو د. خديجة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)

لا يوجد	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير)
لا يوجد	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

